

Муниципальное образовательное учреждение:  
средняя общеобразовательная школа № 15 г. Борзя

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
(протокол № 1 от 17 января 2026 г.)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 17-ОД от 19 января 2026 г.

**Комплексная программа профилактики и безнадзорности  
правонарушений среди несовершеннолетних, социально – опасных  
явлений, экстремизма и терроризма  
«Будущее мы строим сами»  
2024-2027 гг.  
(в новой редакции)**

г. Борзя, 2026

## Паспорт программы

Наименование программы	Комплексная программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, социально - опасных явлений, экстремизма и терроризма «Будущее мы строим сами»
Разработчики программы	Заместитель директора по ВР Лопатина Л.И., педагог психолог Ваганова Ю.Ю., социальный педагог Викулова В. А.
Адрес организации-исполнителя	Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа № 15 г. Борзя 674600, Забайкальский край, г. Борзя, ул. Коновалова, 21 Тел.: 8924-803-15-59
Целевые группы	- обучающиеся Школа №15; - родители (законные представители) обучающихся Школа №15; - педагоги Школа №15.
Цель программы	Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Задачи	1. Повысить уровень воспитательно-профилактической работы с несовершеннолетними в образовательной организации. 2. Создать условия для эффективного снижения подростковой преступности: (предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних). 3. Выявить и устраниить причины, способствующие вовлечению несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; 4. Разработать план мероприятий, по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию терпимости и уважению к правам человека, привлечение к их проведению работников правоохранительных органов. 5. Обеспечить социально-педагогическую помощь несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, а также защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.
Направленность	Профилактическая

Сроки реализации программы	2024-2027гг.
Исполнители программы	Педагогический коллектив Школа №15, Совет профилактики, медицинские работники, социальный педагог, педагог психолог, родительская общественность, Совет школы.
Вид программы	Модифицированная
Уровень реализации программы	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
Нормативно- правовое обеспечение программы	Конвенция ООН «О правах ребенка», 1998 г. Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Федеральный закон № 124 – ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995г. Закон РФ «Об образовании» Устав Школа №15. Правила внутреннего распорядка для учащихся.
Ожидаемые результаты реализации программы	1.Повышен уровень воспитательно-профилактической работы с несовершеннолетними в образовательной организации; 2. Созданы условия для эффективного снижения подростковой преступности: (предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних); 3.Выявлены и устраниены причины, способствующие вовлечению несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; 4. Разработан план мероприятий, по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию терпимости и уважению к правам человека, привлечение к их проведению работников правоохранительных органов; 5. Обеспечена социально-педагогическая помощь несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, а также защита прав и законных интересов несовершеннолетних.

Система организации контроля за исполнением программы	Участники воспитательной системы представляют отчёты по итогам работы за год администрации школы; отчет методического объединения классных руководителей о работе по данной проблеме сдаётся зам. директору по ВР; отчёт деятельности родительской общественности составляет зам. директора по ВР, итоговый отчёт и анализ годовой работы составляются социальным педагогом и зам. директора по ВР, он предоставляется директору школы и специалисту отдела образования в отчётные сроки.
---	---

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Профилактика правонарушений и безнадзорности становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков. Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно. «Государство признает детство важным этапом в жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развитие у них общественно - значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности» - декларирует Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». Социальные и экономические проблемы в российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение распространения в детской среде наркотиков, различных психотропных веществ, алкоголя. И, как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних.

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- нарушения прав детей;
- ухудшение физического и психического здоровья подрастающего поколения;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних;
- «омоложение» преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Самое главное, в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних отсутствует целостный системный подход и координация её отдельных звеньев.

Приоритетной задачей в деятельности нашего образовательного учреждения становится организация комплексной профилактической работы во всех основных сферах жизнедеятельности детей и подростков, выстроенная в рамках межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

С целью систематизации работы в Школа №15 в области профилактики была создана долгосрочная комплексная программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2024-2027 гг. «Будущее мы строим сами».

#### *Правовая основа программы*

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон ФЗ №273 «Об образовании в РФ»;
- Административный, уголовный и семейный кодексы Российской Федерации;
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления субъектов РФ.

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

**Задачи:**

1. Повысить уровень воспитательно-профилактической работы с несовершеннолетними в образовательной организации;
2. Создать условия для эффективного снижения подростковой преступности: (предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних);
3. Выявить и устраниТЬ причины способствующих вовлечению несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
4. Разработать план мероприятий, по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека, привлечение к их проведению работников правоохранительных органов.
5. Обеспечить социально-педагогическую помощь несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, а также защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

**Ожидаемые результаты:**

- 1.Повышен уровень воспитательно-профилактической работы с несовершеннолетними в образовательной организации;
2. Созданы условия для эффективного снижения подростковой преступности: (предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних);
- 3.Выявлены и устраниены причины способствующие вовлечению несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
4. Обеспечена социально-педагогическая помощь несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, а также защита прав и законных интересов несовершеннолетних.

**Кадровое обеспечение:**

Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №15 г. Борзя укомплектована квалифицированными кадрами.

Состав инициативной группы по реализации комплексной программы Комплексная программа профилактики и безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних, социально – опасных явлений, экстремизма и терроризма «Будущее мы строим сами»:

- администрация школы;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;

- медицинский работник;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- педагоги дополнительного образования;
- совет профилактики.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### *2.1. Основные направления деятельности:*

- организаторская работа;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями (законными представителями).

### *2.2. Формы работы:*

- индивидуальные;
- групповые;
- массовые.

### *2.2. Социально-педагогическое сопровождение:*

- помочь обучающимся в укреплении физического и психического здоровья через различные формы работы;
- вовлечение обучающихся в различные виды социально-значимой деятельности и обеспечение успеха в ней;
- индивидуальные формы работы с детьми «группы риска» и их родителями, оказание им систематической действенной помощи;
- организация коллективной деятельности и общения;
- организация занятий для обучающихся по овладению способами бесконфликтного поведения;
- ведение учета неблагополучных семей, социальный патронаж детей из неблагополучных семей;
- проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам правонарушений, наркомании и алкоголизма.

## III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### *3.1. Этапы реализации программы*

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями. *Срок выполнения программы: 2024-2027гг.*

*Организационная работа* направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с банком данных обучающихся «группы риска».

*Диагностическая работа* предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных

отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

*Профилактическая работа с обучающимися* включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

- Изучение подростка и окружающей его среды (диагностики, анкетирование);
- обеспечение психологической готовности подростка к изменению (беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности);
- накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков (стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа);
- самовоспитание (поддержка подростка в процессе самовоспитания).

*Профилактическая работа с родителями* (законными представителями) предусматривает установление взаимодействие с семьей с целью семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. В целях профилактики безнадзорности в школе организовано дополнительное образования: театральные кружки, спортивный клуб «Союз 15», «Юнармия», Движение Первых, спортивные секции, «ЮИД - дорожный патруль», военно- патриотический клуб «Патриот».

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. Организационная работа:**

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с инспектором по делам несовершеннолетних;
- Организация работы школьного Совета профилактики;
- Проведение тематических педагогических советов;
- Педагогический всеобуч для родителей через организацию родительских собраний, дня открытых дверей;
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»;

- Составление социального паспорта классов, школы;
- Ведение банка данных обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте;
- Проведение профилактических акции «Подросток», «Школа для всех», «Здоровье», «Дети России» и др. (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу);
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в секции и кружки.

**4.2. Диагностическая работа:**

- Анкетирование обучающихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ и ПАВ.
- Анкетирование обучающихся с целью профориентации и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Анкетирование обучающихся с целью профилактики суициального поведения (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности обучающихся, в том числе склонностей к аддиктивному, ассоциальному поведению.
- Заполнение индивидуальных карт обучающихся «группы риска».
- Заполнение карт занятости обучающихся 1-11 классов.

**4.3. Профилактическая работа с обучающимися:**

**4.3.1. Предупредительно-профилактическая деятельность:**

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с инспектором по делам несовершеннолетних;
- классные часы;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение профилактических бесед, лекций, семинаров.

**4.3.2. Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:**

- вовлечение обучающихся «группы риска» во внеурочную деятельность;
- вовлечение обучающихся в планирование КТД в школе, организация школьного самоуправления;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- оказание помощи в трудоустройстве.

**4.3.3 Индивидуальная работа с обучающимися с девиантным поведением:**

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы специалистов школы с подростком;
- приглашение на школьный Совет профилактики;
- беседы инспектора по делам несовершеннолетних;
- вовлечение в общественную жизнь класса, школы, кружки, секции;
- направление документов в КДН;
- проведение тренинговых занятий, консультаций специалистами школы с обучающимися.

#### 4.4. Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах;
- выбор родителей в состав Совета школы;
- «День открытых дверей» для родителей;
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и ведение банка данных;
- посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление информации в КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства комитета образования администрации Борзинского муниципального округа;
- проведение родительского всеобуча в рамках работы ШРО;
- организация консультаций специалистов: педагогов-психологов, учителей предметников, социального педагога, медицинских работников для родителей;
- организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения;
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские тренинги, практикумы и др.

#### V. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ n\n	Содержание работы	клас- сы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационные мероприятия</b>				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся школы.	1-11	сентябрь	Кл. рук. Соц.педагог
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	сентябрь	Кл. рук. Соц.педагог
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-11	сентябрь	Кл. рук. Соц.педагог
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	До 01 октября	Кл. руководитель. Соц. педагог
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности обучающихся за год	1-11	октябрь	Соц.педагог
6	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений обучающихся	1-11	сентябрь октябрь	Соц. педагог, педагог-психолог

7	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11	1 раза в месяц	Соц.педагог. Зам. директора по ВР, педагог-психолог.
8	Участие в акциях, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог
9	Анкетирование обучающихся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-11	сентябрь	Кл.рук., соц.педагог, педагог-психолог
10	Вовлечение обучающихся «группы риска» в работу кружков и секций.	2-11	сентябрь октябрь и по мере необходимости	Кл.рук. Соц.педагог, зам. директора по ВР.
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики.	1-11	По мере необходимости	Соц.педагог, кл.рук. 1-11 кл. Администрация, педагог-психолог
12	Организация и проведение школьных рейдов, в неблагополучные семьи.	1-11	1 раз в четверть	Администрация школы, соц. педагог. Кл. руководитель
13	Организация рейдов на квартиры обучающихся, стоящих на учете в ОДН и КДН	1-11	1 раз в четверть	Администрация школы, соц. педагог. Кл. руководитель.
14	Сверка документации школы и ОДН по обучающимся, состоящим на учете в ОДН.	1-11.	сентябрь	Зам. директора по ВР, соц.педагог
15	Анализ проведенных мероприятий в рамках реализации программы	-	1 раз в квартал	Администрация школы

## 2. Работа с обучающимися

1	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: а) работа лектория правовых знаний (по отдельному плану); б) работа "Школьной службы примирения"	8-9 кл. 1-11	1 раз в месяц	Соц.педагог Педагог-психолог Зам. директора по ВР
2	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации	1-11	По мере необходимости	Соц.педагог. Педагог-психолог
3	Оказание помощи обучающимся в прохождении адаптационного периода	1-11	В течении года	Кл.рук. Соц.педагог Педагог-психолог

4	Оказание помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование.	1-11		Кл.рук. Соц.педагог Педагог-психолог
5	Организация досуга обучающихся (по плану воспитательной работы школы)	1-11	ежедневно	Зам.директора по ВР, кл.рук.
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	8-11	В течение уч.года	Зам. директора по ВР, соц.педагог, Кл.рук.
7	Обучение несовершеннолетних способам разрешения конфликтов через: а) консультирование; б) тренинговые занятия; в) пед.консилиумы; г) "круглые столы"; д) организацию ШСП.	7-11	В течение года	Администрация школы, соц.педагог, кл.рук. педагог-психолог
8	Охват организованным отдыхом и трудом обучающихся "группы риска" в каникулярное время и досугом в течение года.	1-11	В течение года	Зам. по ВР, соц.педагог, классные руководители
9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением обучающихся "группы риска".	1-11	Ежедневно	соц.педагог, кл.рук.
10	Самоотчеты обучающихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	1-11	По мере необходимости	Кл.рук. Члены Совета профилактики школы

### 3. Работа с семьей

1	Изучение социальной структуры семей обучающихся школы, определение их социальных категорий.	1-11	сентябрь	кл.рук. соц.педагог
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей, семей, находящихся в социально-опасном положении.	1-11	сентябрь	кл.рук. соц.педагог
3	Привлечение родителей к воспитательной Работе с обучающимися.	1-11	ежедневно	кл.рук.
4	Консультирование родителей: а)педагогами школы; б) соц.педагогом; в)медработником; г) педагогом-психологом.	1-11 кл.	По мере необходимости	коллектив работников школы

5	Организация встреч родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, органов здравоохранения.	7-11 кл.	Сентябрь-декабрь, май	Администрация школы
6	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми "группы риска": а) на "круглых столах"; б) на малых пед.советах.	1-11	1 раз в четверть	Кл.рук., Администрация школы

#### **4. Правовой всеобуч обучающихся.**

1	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой Информированности обучающихся.	1-11	По планам кл.рук.	Кл. рук.
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву (по отдельному плану)	8-9 кл.	1 раз в месяц	Соц.педагог
3	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.	5-11	По общешк. плану	Кл. рук.
4	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением обучающимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-11	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР соц. педагог кл.рук.

#### **5.Профилактика алкоголизма и наркомании.**

1	Диагностика обучающихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	5-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, соц.педагог
2	Привлечение специалистов для профилактики вредных привычек.	7-11	1 раз в четверть	Зам. директора. По ВР, соц. педагог
3	Проведение акции по профилактике правонарушений	1-11	октябрь, апрель	Зам. директора по ВР, соц.педагог
4	Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях. Лектории правовых знаний для обучающихся.	8-11	1 раз в четверть	соц. педагог кл.рук. 8-11 кл.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Болотина Т.В. Конвенция о правах ребенка и законодательство РФ в вопросах, ответах и комментариях. – М.: АПК и ПРО, 2003
2. Васькина, И. А. «Правовое просвещение как форма профилактического воздействия в механизме профилактики правонарушений несовершеннолетних» // «Заштити меня». — 2018. — №3. — С. 54–57.
3. Виноградова, Е. Д. «Специфика социальной работы с безнадзорными и беспризорными детьми» // «Социальная политика и социальное партнёрство». — 2022. — Т. 17, №1. — С. 28–32.
4. Волобуева, Н. А. «Проблемы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся» // «Методист». — 2023. — №2. — С. 37–40.
5. Лазарева, О. В. «Правоприменительная технология в деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних» // «Вестник Саратовской государственной юридической академии». — 2022. — №5 (148). — С. 56–61.
6. Лыков, Э. Н. «К предупреждению преступности несовершеннолетних» // «Пробелы в российском законодательстве». — 2023. — Т. 16, №2. — С. 217–220.
7. Обыденова, Т. В. «О некоторых вопросах административно-правовой профилактики правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации» // «Вестник Московского университета МВД России». — 2018. — №2. — С. 188–190.
8. Орловский, Е. А. «Совершенствование средств обеспечения прав несовершеннолетних и мер профилактики их безнадзорности и правонарушений» // «Законность». — 2022. — №8. — С. 15–18.
9. Осипова, Т. В. «Роль социального педагога в профилактике правонарушений несовершеннолетних с девиантным поведением» // «Вопросы ювенальной юстиции». — 2024. — №2. — С. 21–25.
10. Павленко, Н. О. «Неблагополучная семья как основной фактор детской безнадзорности и беспризорности в России» // «Закон и право». — 2023. — №4. — С. 230–233.
11. Павлова, Л. В. «Организационно-правовые аспекты деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» // «Административное право и процесс». — 2023. — №3. — С. 62–64.
12. Петров, А. В. «Противодействие подростковой преступности» // «Законность». — 2018. — №3. — С. 26–29.
13. Раскина, Т. В. «Эффективность профилактики правонарушений несовершеннолетних в контексте анализа их повторной преступности» // «Законность». — 2022. — №6. — С. 15–18.

14. Ржаницына, И. А. «Причины безнадзорности и беспризорности в Российской Федерации: проблемы и пути решения» // «Вестник Московского университета МВД России». — 2022. — №4. — С. 191–193.

## Приложения

Приложение 1

### Целевые показатели и индикаторы мониторинга выполнения программы 2025-2027 учебный год

№	Наименование показателей	Количество обучающихся Начало учебного года 2025г.	Количество обучающихся Конец года 2026 г.	Базовый показатель на начало реализации программы	Целевое значение показателя на момент окончания программы
<b>1. Динамика количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними</b>					
	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета	3		3	
<b>2. Организация внеурочной деятельности состоящих на учете</b>					
	Количество обучающихся, состоящих на учете, вовлеченных в общешкольные мероприятия	3		3	
	Количество обучающихся, состоящих на учете, вовлеченных во внеурочную деятельность	2		2	
<b>3. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение участников образовательного процесса</b>					
	Количество проведенных профилактических мероприятий с обучающимися: -общешкольные -классные -групповые -индивидуальные	47			
	Количество проведенных профилактических	10			

	мероприятий с родителями обучающихся: -общешкольные -классные -групповые -индивидуальные				
4.	<b>Динамика количества неблагополучных семей</b>				
	Количество семей СОП и ТЖС	1		1	
5.	<b>Кадровое обеспечение реализации программы</b>				
	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по направлению «Профилактика правонарушений и беспризорности»	27 педагогов			
6.	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>				
	Изготовление наглядной агитации, направленной на профилактику правонарушений и безнадзорности (буклеты, стенгазеты, памятки)	6			
7.	<b>Организации запланированных мероприятий</b>				
	Процент выполнения мероприятий, предусмотренных планом реализации программы	100%			

## План проведения родительского всеобуча

<i>Тема</i>	<i>Содержание</i>
Профориентация обучающихся	<p>1) Профориентация, её цели и задачи</p> <p>2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда</p> <p>3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.</p>
По профилактике употребления ПАВ	<p>1) ПАВ и его влияние на организм ребенка.</p> <p>2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.</p> <p>3) Устойчивость подростка в обществе.</p> <p>4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ</p> <p>5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка,</p> <p>6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.</p>
По профилактике правонарушений и преступлений	<p>1) Права и обязанности семьи.</p> <p>2) Права, обязанности и ответственность родителей.</p> <p>3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни.</p> <p>4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.</p> <p>5) Причина детских суицидов.</p> <p>6) Свободное время и развлечения учащихся.</p>