

Муниципальное общеобразовательное учреждение:  
средняя общеобразовательная школа №15 г. Борзя  
(Школа №15)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Школы №15  
(протокол от 15 апреля 2026 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы №15  
Приказ от 15 апреля 2026 г. №126-од

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения:  
средней общеобразовательной школы №15 г. Борзя за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                          |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа №15 г. Борзя (Школа №15) |
| Директор                                     | Кузнецова Ольга Владимировна                                                                             |
| Адрес организации                            | 674600, Забайкальский край, г. Борзя, ул. Коновалова, д. 21                                              |
| Телефон, факс                                | 89245031559                                                                                              |
| Адрес электронной почты                      | borzja-school15@mail.ru                                                                                  |
| Учредитель                                   | Комитет образования администрации муниципального района «Борзинский район»                               |
| Дата создания                                | 1963 год                                                                                                 |
| Лицензия                                     | От 30.05.2014 №81, серия 75ЛО1 №0000486                                                                  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 16.06.2014 №8, серия 75А01 №0000325; срок действия: до 27 апреля 2023 г.                              |

Школа №15 (далее – Школа) расположена на окраине городского поселения. Основным видом деятельности Школы является реализация

общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 16.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Её занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 21 год.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся,

содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

### **Воспитательная работа**

В 2025 году наша образовательная организация продолжила реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющихся составной частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной деятельности школа:

Использует воспитательный потенциал урока, способствует внедрению интерактивных форм работы с обучающимися.

Обеспечивает вовлечение учащихся в деятельность кружков, секций и иных объединений, реализующих программы внеурочной деятельности, с целью раскрытия их воспитательных возможностей.

Реализует воспитательный потенциал классного руководства, содействует активному участию классных коллективов в жизни школы.

Использует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, проведения и совместного анализа в школьном сообществе.

Оказывает поддержку действующим на базе школы детским общественным объединениям.

Реализует воспитательный потенциал внешкольных мероприятий, организуемых во взаимодействии с социальными партнёрами.

Совершенствует предметно-эстетическую среду школы, используя её воспитательный потенциал.

Организует работу с семьями обучающихся, направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Иницирует и поддерживает деятельность ученического самоуправления на уровне школы и классов.

Осуществляет профориентационную работу с обучающимися.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

1. Гражданское
2. Патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Эстетическое
5. Физическое
6. Трудовое
7. Экологическое
8. Познавательное

На каждом уровне свои ценностные ориентиры по каждому из направлений. Образовательная организация, расположенная далеко от центра города, при это школа активно интегрирует воспитательный потенциал социального окружения, в частности, взаимодействуя с отделением творчества Борзинской спортивной школы. Данное сотрудничество способствует успешной реализации программ дополнительного образования и организации совместных

воспитательных мероприятий, что положительно сказывается на формировании личностных компетенций школьников.

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Союз 15», деятельность которого обеспечивает развитие физической культуры и спорта среди обучающихся. Учащиеся клуба демонстрируют стабильно высокие результаты на муниципальном уровне, что свидетельствует о системности и эффективности проводимой работы. В школе сформировались устойчивые традиции организации и проведения ежегодных муниципальных соревнований по волейболу, посвящённых памяти А. Е. Бардюжа, а также муниципального шахматного турнира имени А. Н. Шорникова. Указанные мероприятия способствуют не только развитию спортивного потенциала учащихся, но и укреплению физической культуры, формированию чувства принадлежности к школьному сообществу и развитию навыков социального взаимодействия.

Свою деятельность в школе осуществляет военно-патриотический клуб «Патриот», в структуру которого входят профильные отряды: юнармейцы и юные инспектора дорожного движения. Результатом деятельности клуба является участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня, а также организация коллективно-творческих дел в рамках образовательной организации. Активно продолжает свою работу детское общественное объединение «Движение первых», реализующее различные направления работы с детьми. Деятельность данного объединения выстроена в единой воспитательной парадигме с основными направлениями воспитательной работы школы и способствует формированию у обучающихся гражданской позиции, патриотизма и активной социальной ответственности.

За время учебного года педагогический отряд «Феникс» демонстрирует положительную динамику в реализации воспитательных задач. Члены отряда осуществляют проведение классных часов и внеклассных мероприятий в младших и средних классах, а также оказывают содействие педагогическому

составу в организации и проведении общешкольных мероприятий, что способствует формированию активной гражданской позиции и развитию социальных компетенций обучающихся.

Для более эффективной работы школа сотрудничает с предприятиями и учреждениями города: Читинская детская железная дорога, Госавтоинспекция, социально-культурные центры города, центральная районная библиотека, комиссия ПДН, социальный центр «Топаз», МЧС, транспортная прокуратура города, КТПК, медицинское училище.

В школе организовано дополнительное образование учащихся по следующим направлениям:

- **Физкультурно-спортивное** — секции по волейболу и баскетболу;
- **социально-гуманитарное** — деятельность педагогического отряда «Феникс»; работа школьного пресс-центра *«Школьная волна»*; волонтерский отряд «Дар»; «Орлята России» «ЮИД-дорожный патруль»; Билет в будущее, «Хочу все знать», «Будущее», «Движение Первых», «Кинопросвет», китайский язык;
- **техническое** — «Первые шаги в информатику»;
- **художественно-эстетическое** — театральный кружок *«Театруля»* и кружок *«Экспрессия»*. «Мир глазами ребенка» для обучающихся ОВЗ, ИЗО-студия
- **Естественно-научное** – «Чудеса химии», («Точка роста»).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и учащихся, испытывающих трудности в обучении, организованы дополнительные занятия.

Охват учащихся дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами составляет более 95%. Реализуемая деятельность способствует вовлечению школьников в интересные и социально значимые занятия, позволяющие им реализовать личностный потенциал и приобрести необходимые для жизни знания и навыки.

В школе сформирована система традиционных школьных мероприятий, в которых принимают участие не только обучающиеся, их родители (законные представители) и педагогические работники, но и социальные партнёры. Созданы условия для постепенного увеличения роли учащихся в организации и проведении совместных дел по мере их взросления — от статуса пассивного наблюдателя до активного организатора. Педагогический коллектив ориентирован на формирование сплочённых коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и других детских объединений, а также на установление в них атмосферы доброжелательности, сотрудничества и взаимопомощи.

Ключевой фигурой воспитательного процесса в школе выступает **классный руководитель**, который реализует по отношению к обучающимся следующие функции:

- **защитную;**
- **лично-развивающую;**
- **организационную;**
- **посредническую (в разрешении конфликтов).**

К программе разработаны календарные планы мероприятий, дифференцированные по уровням образования: начальному, основному и среднему. Виды, формы и содержание деятельности структурированы по вариативным и инвариантным модулям. Всего программа включает **десять модулей**, содержание которых соответствует задачам воспитательной работы.

1) **Модуль «Школьный урок».** В ходе уроков происходит реализация педагогами воспитательного потенциала:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- применение интерактивных форм учебной работы интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

2) **Модуль «Внеурочная деятельность».** Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности, в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках, выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической направленности (отряд юнармейцев, отряд ЮИД);

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России.

- занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности (участие в НПК, в олимпиадах различного уровня, в проектах);

- занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров театральное объединение «Театруля», «Экспрессия»);

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности (ШСК «Союз 15» - спортивные секции по волейболу, баскетболу, шахматы);

- деятельность педагогического отряда «Феникс» и волонтерского отряда «ДАР» направлены на приобретение социального опыта и психологической готовности к совершению профессионального выбора.

3) **Модуль «Классное руководство».** Деятельность педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

4) **Модуль «Основные школьные дела».** Проведена следующая работа:

- общешкольные праздники (торжественная линейка «С началом учебного года», праздничный концерт «С праздником, дорогие учителя!», «Праздник осени», «День матери», «Новогодний переполох», «Ярмарка профессий», фестиваль- конкурс национальных культур «В дружбе народов будущее России» праздничный концерт «8 Марта», «Масленица», «День Победы», «Фестиваль военной песни», «Последние звонки»); мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире («День матери», «День рождения класса», новогодние праздники, «8 Марта», «День защитника Отечества»); акция «Бессмертный полк», акция «Наши семейные книги памяти», месячник военно-патриотического воспитания, акция «Георгиевская лента», акция «Окна победы».

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе («Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», «Праздник первой оценки»).

Ключевые дела – это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для учащихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

**5) Модуль «Детские общественные объединения».** Действующие на базе школы детские объединения: юнармейский отряд «Патриот», отряд «ЮИД - дорожный патруль», волонтерский отряд «ДАР», педагогический отряд «Феникс», «Орлята России».

Перед зимними каникулами отряд ЮИД "Дорожный патруль" школы № 15 провел агитационное выступление для младших школьников, направленное на пропаганду соблюдения правил дорожного движения [https://vk.ru/wall-199428114\\_2594](https://vk.ru/wall-199428114_2594)

25 апреля 2025г учащиеся приняли участие в муниципальных соревнованиях «Безопасное колесо».

Профилактика ДДТТ отрядом ЮИД, 29 ноября 2025 года в рамках акции «Первый маршрут» [https://vk.ru/wall-199428114\\_2459](https://vk.ru/wall-199428114_2459)

В рамках Антинаркотической акции 27 ноября 2025 года ребята из волонтерского отряда «Дар» провели викторину для шестых классов на тему: «Рецепты здорового образа жизни» [https://vk.ru/wall-199428114\\_2465](https://vk.ru/wall-199428114_2465)

С ноября 2024г. в школе работает экологическое объединение. В рамках данного направления прошла экологическая акция «Охранять природу, значит любить Родину».

| № | Мероприятие | Классы |
|---|-------------|--------|
| 1 | День Земли  | 1-11   |

|   |                                                                                                                       |         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   | Викторина «Знатоки природы»                                                                                           | 3-4     |
|   | Экологический диктант                                                                                                 | 5-8     |
| 2 | Экскурсии в природу                                                                                                   | 5-9     |
| 3 | Единый Забайкальский урок чистоты «Во благо природы – во благо людей»                                                 | 1-11 кл |
| 4 | Экологическая игра для детей и родителей «Природа тайн от нас своих не прячет»                                        | 1-2     |
| 5 | Занятия-путешествия по карте родного края                                                                             | 1-11    |
| 6 | Школьный этап международного конкурса «Заповедная Даурия без границ»                                                  | 1-7     |
| 7 | Участие в международном экологическом конкурсе детско-юношеского творчества «Времена в палитре Даурского заповедника» | 1-7     |

Объединения «Орлята России» для детей начальной школы- ребята на протяжении всего года выполняют задания различных треков, участвуют в акциях и играх. Доля обучающихся 1-4 классов, вовлеченных в реализацию Всероссийской программы «Орлята России», составляет: 100%. По итогам регионального конкурса наставников программы «Орлята России», 3 место заняла ученица 10 класса Шевчук Яна

**6) Модуль «Внешкольные мероприятия».** Общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами (СКЦ, ДКЖД); внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям (Детская центральная библиотека, профильный центр «Малая ж/д»); экскурсии в Краеведческий музей, походы выходного дня (в кинотеатр «Восток», на предприятия и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.

**Результативное участие обучающихся на разных уровнях**

| №                            | Название мероприятия/место проведения                     | Дата       | Участники                                                                                                                                                                                        | Руководитель          | Результат                                                                    |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Школьный уровень</b>      |                                                           |            |                                                                                                                                                                                                  |                       |                                                                              |
| 1                            | Спортивная эстафета «На старте всегда и везде, папа и я!» | 17.10.2025 | 3-е классы                                                                                                                                                                                       | Луговская В.Е.        | 1 место семья Чупиных,<br>2 место семья Якимовых,<br>3 место семья Зариповых |
| 2                            | Конкурс рисунков «Я знаю ПДД»                             | 20.10.2025 | Вторые классы                                                                                                                                                                                    | Классные руководители |                                                                              |
| 3                            | Школьный этап «Шаг в науку»                               | 08.11.2025 | Викторова Диана,<br>Григорьева Олеся,<br>Кымпан Каролина,<br>Шевчук Яна,<br>Кустов Иван,<br>Талеха Анна,<br>Чередова Кристина,<br>Абдурахманова Полина,<br>Журавлева Ника,<br>Бабухина Вероника. |                       |                                                                              |
| 4.                           | Спортивные соревнования по волейболу                      | 17.12.2025 | 7-е классы                                                                                                                                                                                       | Колоколова А.А.       | 1 место -7в,<br>2 место-7а,<br>3 место-7б                                    |
| 5.                           | Спортивные соревнования по баскетболу                     | 25.12.2025 | 6-е классы                                                                                                                                                                                       | Колоколова А.А.       |                                                                              |
| <b>Муниципальный уровень</b> |                                                           |            |                                                                                                                                                                                                  |                       |                                                                              |
| 1.                           | Всероссийский кросс нации в Борзе                         | 20.09.2025 | Тюкавкина Валерия,<br>Ушакова Вероника                                                                                                                                                           | Луговская В.Е.        | 1 место<br>2 место                                                           |
| 2.                           | «Классный первоклассник»                                  | 17.10.2025 | 1 в класс                                                                                                                                                                                        | Иванова Л.Е.          | Победитель в номинации «Самый обаятельный»                                   |

|   |                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                             |                                 |                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
|   |                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                             |                                 | ный<br>первокл<br>ассник!» |
| 3 | Муниципальная<br>спортивная игра<br>«Герои<br>Советского<br>Союза- берем с<br>вас пример»                                                                                   | 30.10.<br>2025 | 7 в класс                                                                                                                                                                                                   | Викулова В.А.<br>Луговская В.Е. | 1 место                    |
| 4 | «Интеллектуальн<br>ые игры Первых»-<br>«Забайкальский<br>калейдоскоп».                                                                                                      | 06.11.<br>2025 | «Сила ума»                                                                                                                                                                                                  | Луговская В.Е.                  | 2 место                    |
| 5 | «Шаг в науку»                                                                                                                                                               | 08.11.<br>2025 | Лю Диана<br>Викторова Диана,<br>Григорьева Олеся,<br>Шевчук Яна,<br>Кустов Иван,<br>Тапеха Анна,<br>Чередова Кристина,<br>Абдурахманова Полина,<br>Журавлева Ника,<br>Бабухина Вероника<br>Золотухин Андрей | «Шаг в науку»                   |                            |
| 6 | «Осень в кадре»                                                                                                                                                             | 09.11.<br>2025 | Зубаиров Александр                                                                                                                                                                                          | Луговская Е.В.                  | 1 место                    |
| 7 | Конкурс<br>видеороликов<br>«Молодежь за<br>ЗОЖ»                                                                                                                             | 22.12.<br>2025 | 11 класс                                                                                                                                                                                                    | Бабухина М.Н.                   | 3 место                    |
| 8 | Конкурс детского,<br>семейного<br>творчества по<br>безопасности<br>дорожного<br>движения<br>«Рыцари<br>дорожной<br>безопасности»<br>Номинация<br>«Социальный<br>видеоролик» | 23.12.<br>2025 | 2 а класс                                                                                                                                                                                                   | Бронникова Н.Н.                 | 1 место                    |
| 9 | Конкурс детского,<br>семейного<br>творчества по<br>безопасности<br>дорожного<br>движения                                                                                    | 23.12.<br>2025 | Балагурова Ксения (12 л.)                                                                                                                                                                                   | Третьякова М.В.                 | 3 место                    |

|                             |                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                              |                      |                |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|
|                             | «Рыцари<br>дорожной<br>безопасности»<br>Номинация<br>«Комикс ПДД»<br>(11-14 лет)                                                                                                                                              |                |                                                                              |                      |                |
| 10                          | Конкурс детского,<br>семейного<br>творчества по<br>безопасности<br>дорожного<br>движения<br>«Рыцари<br>дорожной<br>безопасности»<br>Номинация<br>«Комикс ПДД»<br>(11-14 лет)<br>Номинация<br>«Настольная<br>игра» (11-14 лет) | 23.12.<br>2025 | Рубанов Андрей (12л.)                                                        | Рубанова М.В.        | 1 место        |
| 11                          | Конкурс<br>театральных<br>постановок на<br>английском языке                                                                                                                                                                   | 22.12.<br>2025 |                                                                              | Алексеев В.А.        | 2 место        |
| 12                          | Муниципальная<br>декада по спорту                                                                                                                                                                                             | 15.12.<br>2025 | Горшенина Вероника                                                           | Колоколова А.А.      | 2 место        |
| 13                          | «Здоровая<br>Россия»                                                                                                                                                                                                          | 16.12.<br>2025 | Курбатов Миша                                                                | Астраханцева<br>Е.Ю. | 3 место        |
| <b>Региональный уровень</b> |                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                              |                      |                |
| 1.                          | Юный эколог/<br>«Эврика»                                                                                                                                                                                                      | 16.09.<br>2025 | Макушев Захар,<br>Макушева Дарья,<br>Чередова Кристина,<br>Бабухина Вероника | Сизова Т.Г.          | 1 место        |
| 2.                          | Краевой<br>образовательный<br>проект «Малая<br>Тимирязевка в<br>Забайкалье»                                                                                                                                                   | 02.10.<br>2025 | Намаконов Андрей                                                             | Сизова Т.Г.          | 1 место        |
| 3.                          | Региональный<br>проект «Слет<br>юннатов»                                                                                                                                                                                      | 04.11.<br>2025 | Команда «Будущее»                                                            | Сизова Т.Г.          | 2 место        |
| 4.                          | «Контрольный<br>узел- 2025»                                                                                                                                                                                                   | 2025           | Команда «Сила района»                                                        |                      | Сертифи<br>кат |
| 5.                          | Краевой<br>фестиваль<br>школьных<br>театров/ «Эврика»                                                                                                                                                                         | 17.12.<br>2025 | Театральная студия<br>«Экспрессия»                                           | Лопатина Л.И.        | 1 место        |

|                              |                                                         |                   |                                                                                |                       |                  |
|------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|
| 6.                           | Краевой конкурс рисунков «Я рисую сказочное Забайкалье» | 19.12. 2025       | Купрякова Ангелина, Самокрутов Данил, Фалилеева Вика, Кваша Ульяна, Щепин Илья | Классные руководители | Победители       |
| 7.                           | Конкурс «Ёлочка, живи!»                                 | 01.12-22.12. 2025 | Доркуева Анастасия, Троегубов Артем                                            |                       | 2 место, 3 место |
| <b>Всероссийский уровень</b> |                                                         |                   |                                                                                |                       |                  |
| 1.                           | Конкурсный отбор на Всероссийскую смену «Я могу»        | 23.09. 2025       | Третьякова Надежда                                                             | Луговская В.Е.        | 1 место          |

Юнармейская елка: Макушева Даша, Литвинцев Егор.

Губернаторская елка: Макушев Захар

#### 7) Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Организация и поддержание в Школе пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности; оформление и обновление «мест новостей», стендов, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию; подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга (творческие выставки «Новогодний каскад», «Рыцари дорожной безопасности», «С днем Победы»); деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории; разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников (событийный дизайн); разработка и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, актуальных вопросах профилактики и безопасности. В этом учебном году были созданы тематические стенды к 40-летию со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС, оформлены «Окна Победы», обновлен информацией стенд ГТО.

#### 8) Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Создание и деятельность в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете школы; проведение тематических родительских собраний в классах; общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; родительские интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность; участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей); привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

9) **Модуль «Самоуправление».** Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы и органы самоуправления в классах. В Совет обучающихся школы избираются учащиеся 5-11 классов, из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, спорта, информации, культуры. Вся работа Совета связана с деятельностью детского движения детей и молодежи «Движение первых», которое курирует Советник директора по воспитательной работе.

Работа Совета реализуется по направлениям:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В течение учебного года обучающиеся принимают участие в Днях единых действий, приуроченных к значимым календарным датам и охватывающих различные направления воспитательной работы. Кроме того, учащиеся активно вовлечены в конкурсную деятельность на уровне района и края.

10) **Модуль «Профориентация».** Школа продолжает работать по единой модели профориентационной деятельности на основном уровне, через урочную и внеурочную деятельность. В школе вводятся единые классные часы «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов, которые реализуются через платформу «Билет в будущее». Проведение циклов профориентационных классных часов, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и профпробы на базе организаций, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы (Локомотивное депо, мед. училище, КПТК); организация на базе пришкольного детского лагеря работы вожатых, где обучающиеся могут познакомиться и получить представление о специфике профессии, развить

соответствующие навыки; совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования; участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее»); индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии. В рамках декады профориентации были организованы встречи с родителями. Родители делились информацией о своей профессии, почему и как её выбрали, какую роль она играет в социуме, а также были организованы классные часы, экскурсии и творческие мероприятия.

[https://vk.ru/wall-199428114\\_1138](https://vk.ru/wall-199428114_1138)

[https://vk.ru/wall-199428114\\_2144](https://vk.ru/wall-199428114_2144)

[https://vk.ru/wall-199428114\\_2145](https://vk.ru/wall-199428114_2145)

[https://vk.ru/wall-199428114\\_2220](https://vk.ru/wall-199428114_2220)

[https://vk.ru/wall-199428114\\_2337](https://vk.ru/wall-199428114_2337)

[https://vk.ru/wall-199428114\\_2359](https://vk.ru/wall-199428114_2359)

[https://vk.ru/wall-199428114\\_2371](https://vk.ru/wall-199428114_2371)

[https://vk.ru/wall-199428114\\_2389](https://vk.ru/wall-199428114_2389)

[https://vk.ru/wall-199428114\\_2404](https://vk.ru/wall-199428114_2404)

[https://vk.ru/wall-199428114\\_2422](https://vk.ru/wall-199428114_2422)

[https://vk.ru/wall-199428114\\_2425](https://vk.ru/wall-199428114_2425)

[https://vk.ru/wall-199428114\\_2479](https://vk.ru/wall-199428114_2479)

[https://vk.ru/wall-199428114\\_2484](https://vk.ru/wall-199428114_2484)

[https://vk.ru/wall-199428114\\_2491](https://vk.ru/wall-199428114_2491)

[https://vk.ru/wall-199428114\\_2495](https://vk.ru/wall-199428114_2495)

**С 01.10 – по 30. 10.2025г. прошёл месячник правовых знаний**

| № | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кол.во обуч.                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия ОАО РЖД</li> <li>- Экскурсия ГПТУ «КРТК</li> <li>- Поход на природу: «Поиски клада»</li> <li>- Экскурсия первоклассников в библиотеку</li> <li>- Посещение циркового представления</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>28 чел.</p> <p>20 чел.</p> <p>16 чел.</p> <p>67 чел.</p> <p>24 чел.</p>                                                                                                                                                                                       |
| 2 | <p>Спортивные соревнования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День неформального общения</li> <li>- Веселые старты</li> <li>- На старте всегда и везде, папа и Я!</li> <li>- Герои Советского Союза, берем с Вас примет!</li> <li>- Соревнования по волейболу</li> <li>- Дворовый футбол</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>12 чел.</p> <p>6 чел.</p> <p>6 чел.</p> <p>бчел.</p> <p>6 чел.</p> <p>6 чел.</p>                                                                                                                                                                              |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в муниципальном конкурсе «Стиль жизни-здоровье! 2025»</li> <li>- Участие во всероссийском конкурсе «Я могу»</li> <li>- Участие в конкурсе «Малая Тимирязевка в Забайкалье»</li> <li>- Участие в конкурсе «Классный первоклассный</li> <li>- Участие в мастер классе – «Рекламное агентство»</li> <li>- Участие в школьном концерте ко дню учителя</li> <li>- Шахматный турнир</li> <li>- ЮИД «Невнимательный пешеход»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 | <p>5 чел.</p> <p>1 чел.</p> <p>1 чел.</p> <p>4 чел.</p> <p>4 чел.</p> <p>69 чел.</p> <p>6 чел.</p> <p>6 чел.</p>                                                                                                                                                 |
| 4 | <p>Тематические классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Антитеррор</li> <li>- Телефон доверия</li> <li>-Профессия следователь</li> <li>- Я отвечаю за свои поступки»</li> <li>-Антитеррористическая безопасность</li> <li>- Гуманное отношение к животным</li> <li>- Травля, издевательства среди подростков</li> <li>- Вред употребления токсических веществ</li> <li>- Права и обязанности подростка</li> <li>- Правила ПДД</li> <li>- Информационная безопасность</li> <li>- Как понять друг друга?</li> <li>- Что такое уважение</li> <li>- Дорожный марафон</li> <li>- Безопасные осенние каникулы</li> <li>- Все мы разные, но мы одна семья</li> </ul> | <p>101 чел.</p> <p>123 чел.</p> <p>24 чел.</p> <p>26 чел.</p> <p>24 чел.</p> <p>24 чел.</p> <p>27 чел.</p> <p>27 чел.</p> <p>29 чел.</p> <p>16 чел.</p> <p>20 чел.</p> <p>20 чел.</p> <p>19 чел.</p> <p>23 чел.</p> <p>25 чел.</p> <p>21 чел.</p> <p>21 чел.</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | - Что такое хорошо и что такое плохо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |
| 5  | Уроки добра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 656 чел.                                                                                      |
| 6  | Олимпиада:<br>- Безопасные дороги<br>- Пожарной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30 чел.<br>60 чел.                                                                            |
| 7  | Классные встречи:<br>- с участником СВО<br>- с специалистом ООО РЖД «правила поведения на железнодорожных путях»<br>- центральная библиотека «Травля»<br>- с ОМВД<br>- с инспектором ПДД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 22 чел.<br>24 чел.<br><br>21 чел.<br>70 чел.<br>53 чел.                                       |
| 8  | Родительское собрание:<br>- «Первая оценка, дисциплина в классе и на уроках, безопасная перевозка детей в транспорте»<br>- «Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения»<br>- «Адаптация детей»<br>- «Как научить ребенка дружить»<br>- «Информационная безопасность: кибербезопасность»<br>- «Пубертатный период», «безопасный маршрут»<br>- «Кибербезопасность, Код будущего»<br>- «Правила пользования транспортными средствами подростками»<br>- «Нормативно правовые основы проведения ГИА, кибербезопасность, безопасное передвижение несовершеннолетних на мототранспорте» | 13 чел.<br>21 чел.<br>23 чел.<br>16 чел.<br>8 чел.<br>7 чел.<br>11 чел.<br>24 чел.<br>16 чел. |
| 9  | Мониторинг по выявлению суицидального риска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 216 чел.                                                                                      |
| 10 | Совет профилактики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7 чел.                                                                                        |

28 ноября прошла встреча в рамках антинаркотической акции с сотрудниками органов внутренних дел ОМВД Тюкавкиным И.А., Цибиковым А.П. в 9 –х классах [https://vk.ru/wall-199428114\\_2434](https://vk.ru/wall-199428114_2434)

В течение всего учебного года осуществлялось системное взаимодействие с представителями Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД). В рамках данного сотрудничества были организованы тематические классные часы для обучающихся, посвящённые вопросам соблюдения Правил дорожного движения (ПДД) и юридической ответственности за правонарушения в области дорожного движения, в том числе за управление

транспортными средствами. Кроме того, проводились профилактические беседы с родительской общественностью на собраниях, направленные на повышение уровня правовой грамотности и ответственности родителей за поведение несовершеннолетних на дорогах.

**17 ноября** было проведено общешкольное родительское собрание с участием представителей подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН) и сотрудника Госавтоинспекции. В ходе собрания были представлены следующие доклады:

- *«Меры ответственности за поджог степных и лесных массивов»;*
- *«Преступления в сфере информационных технологий»;*
- *«Ответственность родителей за нарушения Правил дорожного движения несовершеннолетними».*

Сотрудник Госавтоинспекции выступил с докладом на тему *«Меры профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТ)».*

В завершение мероприятия обучающаяся 10 класса Чипизубова Лиза представила доклад на тему *«Выявление и причины девиантного поведения в начальной школе, рекомендации для родителей»*, в котором были проанализированы факторы, способствующие возникновению отклоняющегося поведения у младших школьников, и предложены практические рекомендации для родителей по профилактике и коррекции подобных проявлений.

#### **Правовое просвещение несовершеннолетних:**

| <b>№ п.п.</b> | <b>Мероприятия</b>                                                                                        | <b>Класс/<br/>количество<br/>учащихся</b> |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.            | Классный час- "Правила, которые помогают нам жить вместе"                                                 | 1а/ 23 уч.                                |
| 2.            | Инструктаж - памятка "Телефон доверия", " Когда обращаться на телефон доверия" Участники: дети и родители | 1в/27уч.                                  |
| 3.            | Классный час: «Правила дорожного движения»                                                                | 1б/23уч.                                  |
| 4.            | Олимпиада «Безопасные дороги»                                                                             | 1б/17уч.                                  |
| 5.            | Создание видеоролика по теме "Пешеходный переход"                                                         | 2а/5уч.                                   |
| 6.            | Классный час «Азбука юного пешехода»                                                                      | 2в/21уч.                                  |

|     |                                                                                                                                                                         |            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 7.  | Классная встреча с инспектором ПБДД «Безопасность несовершеннолетних»                                                                                                   | 36/24уч.   |
| 8.  | Классный час " Учимся разрешать конфликты"                                                                                                                              | 26/20уч    |
| 9.  | Классный час "Знаю дорожные знаки"                                                                                                                                      | 46/25уч.   |
| 10. | Классный час "Правовой час "                                                                                                                                            | 5а/23уч.   |
| 11. | Классный час «Права и обязанности школьников»                                                                                                                           | 6а/19уч.   |
| 12. | Классный час, посвященный акции «#нет кибербуллингу», «Как защититься в цифровом мире»                                                                                  | 6в/20уч.   |
| 13. | Встреча со специалистами Топаз КДН и ЗП ОМВД                                                                                                                            | 8а/25уч.   |
| 14. | Классный час «Травля, издевательства среди подростков»                                                                                                                  | 8б/27уч.   |
| 15. | Классный час «Антитеррористическая безопасность»; Классный час: «Я отвечаю за свои поступки»; «Правила поведения в школе»; «Правила поведения на дорогах и транспорте». | 9б/26уч.   |
| 16. | Классная встреча с ОМВД                                                                                                                                                 | 8-11/70уч. |

В течение года в образовательном учреждении реализовывался план работы по профилактике ДТТ, а также план работы отряда «ЮИД-дорожный патруль». Классные руководители проводили классные часы, пятиминутки по безопасности на пешеходном переходе. В течение года отряд принимал активное участие в различных мероприятиях, направленных на пропаганду безопасности дорожного движения и формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах. В числе проведённых мероприятий:

- муниципальный конкурс «Безопасное колесо»;
- конкурс рисунков по правилам дорожного движения;
- акция «Ребёнок-пешеход»;
- фестиваль «Движение первых».

В рамках профилактической работы в школе были организованы тематические игры и занятия: «Внимательный пешеход», «Внимание, дети!», «В гостях у Светофора» (с участием детей с ограниченными возможностями здоровья), а также игра «О чём говорят дорожные знаки». Ежеженедельно проводились сборы отряда, в ходе которых ребята изучали историю образования Госавтоинспекции, правила дорожного движения, виды дорожной разметки, основы светофорного регулирования, историю создания велосипедов и другие актуальные темы. Все акции и мероприятия проводились во взаимодействии с

сотрудниками ГИБДД, что способствовало повышению уровня знаний и формированию у обучающихся ответственного отношения к собственной безопасности на дорогах.

#### Работа с родителями:

Работа с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) и формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах велась системно и целенаправленно. В течение учебного года классные руководители регулярно проводили инструктажи для родителей, акцентируя внимание на важности соблюдения правил дорожного движения (ПДД) и необходимости личного примера ответственного поведения на дороге.

Вопросы профилактики ДДТТ включались в повестку родительских собраний, где обсуждались актуальные темы:

- особенности организации безопасного маршрута «дом — школа — дом»;
- правила перевозки детей в автомобиле и использования детских удерживающих устройств;
- необходимость использования световозвращающих элементов на одежде и рюкзаках в тёмное время суток;
- возрастные особенности восприятия дорожной обстановки детьми и роль родителей в формировании у ребёнка навыков безопасного поведения.

Кроме того, родителям предоставлялись памятки, буклеты и методические материалы по профилактике ДДТТ, а также организовывались индивидуальные консультации по вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах. Такая комплексная работа способствовала повышению уровня информированности родителей и укреплению взаимодействия между семьёй и школой в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**По итогам года среди родительской общественности провели анкетирование по «Качеству предоставляемых образовательных услуг»**

Итоги анкетирования (приняли участие 190 человек)

**1. КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И  
ВЕЖЛИВОСТЬ ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ?**

Положительно или скорее положительно - 167 (88%)

Затрудняюсь ответить - 19 (10%)

Скорее отрицательно или отрицательно - 4(2%)

**2. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ  
ПЕДАГОГОВ?**

Да, вполне или скорее да - 167 (88%)

Затрудняюсь ответить - 21 (11%)

Скорее нет или однозначно нет - 2 (1%)

**3. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?**

Да, вполне или скорее да - 158 (83%)

Затрудняюсь ответить - 26 (13,6%)

Скорее нет или однозначно нет - 6 (3,4%)

**4.УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?**

Да, вполне или скорее да - 164 (86,3%)

Затрудняюсь ответить - 23 (12%)

Скорее нет или однозначно нет - 3 (1,7%)

**5. Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли вы уровнем преподавания**

Да - 158 (83.8%)

трудно сказать - 29 (15,2%)

Нет - 3 (1%)

**6. Удовлетворены ли вы питанием в школе?**

Да - 105 (55.%)

Нет - 48(25%)

трудно сказать - 37 (20%)

**7. Удовлетворены ли вы состоянием школьных помещений?**

Да - 176 (92.6%)

трудно сказать - 14 (7.4%)

Нет - 0 (0.%)

**8. Удовлетворены ли вы оформлением классов?**

Да -174 (.91,5%)

трудно ответить - 16 (8.5%)

Нет -0 (0%)

**9. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением школы?**

Да -174 (91,5%)

трудно сказать - 16 (8,5%)

Нет - 0 (0%)

**10. Удовлетворены ли вы отношениями между школьниками в классе?**

Да - 138 (76.2%)

трудно ответить - 34 (17,8%)

Нет - 18 (10%)

**11. Удовлетворены ли вы вашими отношениями с педагогами?**

Да - 174 (91.5%)

трудно ответить - 14 (7,3%)

Нет - 2 (1.2%)

**12. Удовлетворены ли вы вашими отношениями с администрацией?**

Да -164 (86,4%)

трудно ответить - 23(12,1%)

Нет - 3 (1.5%)

**13. Удовлетворены ли вы отношениями вашего ребенка с педагогами?**

Да - 168 (88,4%)

трудно ответить - 15 (7,8%)

Нет - 7 (1,9%)

**14. Удовлетворены ли вы отношением вашего ребенка к школе в целом?**

Да - 174 (91,5%)

трудно ответить - 14 (7,3%)

Нет - 2 (1,2%)

**15. В школе предоставляется возможным найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересную экскурсию, лекцию, участвовать в проведении праздников, соревнований, культпоходов?**

Да - 140 (73,6%)

трудно ответить – 35 (18,4%)

Нет - 15 (8%)

**16. Получаете ли вы достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в школе?**

Да -173 (91%)

трудно ответить – 11 (5,7%)

Нет – 6 (3,3%)

**17. Узнаете ли вы что-нибудь важное о личности вашего ребенка из бесед с педагогами и психологами?**

Да -153 (80,5%)

Нет - 22 (11,5%)

трудно ответить - 15 (7,8%)

**Вывод:** воспитательная работа в школе в течение отчётного периода носила многоплановый и разносторонний характер. Содержание и результативность деятельности по реализации рабочей программы воспитания находятся на

должном уровне, что подтверждается достигнутыми результатами и активной вовлечённостью обучающихся в воспитательные мероприятия.

В целях дальнейшего совершенствования воспитательной работы и повышения её эффективности на предстоящий учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности:

**совершенствование системы профилактики правонарушений и безопасного поведения обучающихся**, включая расширение профилактической работы по безопасности дорожного движения, формирование культуры здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью.

**Развитие системы работы с одарёнными и высокомотивированными детьми через вовлечение их в проектную, исследовательскую и конкурсную деятельность**, а также создание условий для реализации их творческого и интеллектуального потенциала.

**Повышение эффективности взаимодействия с родительской общественностью** посредством организации тематических родительских собраний, семинаров, круглых столов и совместных мероприятий, направленных на укрепление сотрудничества семьи и школы.

**Активизация ученического самоуправления путём внедрения новых форм работы**, поддержки детских инициатив и развития лидерских качеств обучающихся, а также активного вовлечения учащихся в социально значимую деятельность.

**Расширение спектра внеурочной деятельности и дополнительного образования** с учётом интересов и потребностей обучающихся, направленное на развитие их личностных компетенций, творческих способностей и успешной социализации.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Совет школы               | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul>                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь школьных методических объединений:

- учителей гуманитарных наук;
- учителей физической культуры, ОБЗР, технологии, музыки и ИЗО;
- учителей начальных классов;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей истории обществознания;
- учителей биологии, химии, географии;
- учителей социально-психологической службы;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | 2024-2025 | На конец 2025 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 618                   | 632                   | 640       | 652                |
|       | — начальная школа                                                  | 285                   | 277                   | 280       | 276                |

|   |                                                         |     |     |     |     |
|---|---------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
|   | — основная школа                                        | 312 | 337 | 332 | 339 |
|   | — средняя школа                                         | 21  | 18  | 28  | 37  |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |     |     |     |     |
|   | — начальная школа                                       | —   | -   | —   | 0   |
|   | — основная школа                                        | -   | -   | -   | 0   |
|   | — средняя школа                                         | —   | -   | —   | 0   |
| 3 | Не получили аттестата:                                  |     |     |     |     |
|   | — об основном общем образовании                         | 2   | 1   | —   | 3   |
|   | — среднем общем образовании                             | —   | -   | —   | 0   |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием:                 |     |     |     |     |
|   | — в основной школе                                      | 3   | 2   | —   | 3   |
|   | — средней школе                                         | 4   | -   | —   | 2   |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают |            | Переведены условно |
|--------|-------------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|------------|--------------------|
|        |                   |                 |              |              | Всего       | Из них н/а |                    |

|       |     | Кол-во | %   | С отметкам и «4» и «5» | %    | С отметкам и «5» | %    | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|-------|-----|--------|-----|------------------------|------|------------------|------|--------|---|--------|---|--------|---|
| 2     | 76  | 76     | 100 | 49                     | 64,5 | 11               | 14,5 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 |
| 3     | 57  | 57     | 100 | 31                     | 54,3 | 3                | 5,3  | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 |
| 4     | 75  | 75     | 100 | 36                     | 48   | 7                | 9,3  | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 |
| Итого | 208 | 208    | 100 | 116                    | 55,8 | 21               | 10   | 0      | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,7 процента (в 2024 был 54,1%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 5 процентов (в 2024 — 5%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |               |                 |     |                       |    |                 |   | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | % | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во             | % |
| 5      | 68            | 68              | 100 | 32                    | 47 | 6               | 9 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

|       |     |     |     |     |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|-----|-----|-----|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 6     | 78  | 78  | 100 | 33  | 42 | 2  | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7     | 58  | 58  | 100 | 17  | 29 | 2  | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8     | 60  | 60  | 100 | 22  | 37 | 3  | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9     | 70  | 70  | 100 | 24  | 34 | 3  | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 334 | 334 | 100 | 128 | 38 | 16 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что происходит снижение качества обучения по всем параллелям с 5-9 классы, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2024 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5» напротив, повысился на 1,1% (в 2024 — 3,9%). Наблюдается повышение численности учащихся в школе.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили полугодие    |    | Окончили год    |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |        |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|
|        |                   |                 |     |                       |    |                 |    | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |                        |        |
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во             | % | %                      | Кол-во |
| 10     | 17                | 17              | 100 | 7                     | 41 | 2               | 12 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |
| 11     | 9                 | 9               | 100 | 2                     | 22 | 2               | 22 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |

|       |    |    |         |   |        |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|----|----|---------|---|--------|---|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Итого | 26 | 26 | 10<br>0 | 9 | 3<br>5 | 4 | 1<br>5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|----|----|---------|---|--------|---|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»/качество в 2025 учебном году понизились на 4 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 39%), процент учащихся, окончивших на «5» напротив повысился на 4%(в 2024 было 11%).

Анализ результатов ГИА-25 показывает, 78% для поступления в вуз сдавали обществознание, 33%-историю, 11% - математику (проф.ур), 11% — биологию, 22% — английский язык, 11% -географию, 33%-информатику.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

| Предмет              | Сдавали<br>всего<br>человек | Сколько обучающихся<br>получили 100 баллов | Сколько обучающихся<br>получили 90–98 баллов | Средний<br>балл |
|----------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|
| Русский язык         | 9                           | 0                                          | 0                                            | 51              |
| Математика<br>базов. | 8                           | 0                                          | 0                                            | 13(4)           |
| Математика<br>проф.  | 1                           | 0                                          | 0                                            | 40              |
| Обществознание       | 7                           | 0                                          | 0                                            | 42              |
| История              | 3                           | 0                                          | 0                                            | 41              |
| Английский яз        | 2                           | 0                                          | 0                                            | 49              |
| География            | 1                           | 0                                          | 0                                            | 53              |
| Биология             | 1                           | 0                                          | 0                                            | 26              |
| Информатика          | 3                           | 0                                          | 0                                            | 40              |
| Итого:               |                             | 0                                          | 0                                            | 46              |

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5 – 11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1,4,5, 8-11-х классов в первую смену, для обучающихся 2,3,6-7-х классов во вторую смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам

ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 2-4-х классов выросла на 1,7%, 6—9-х классов количество учащихся, окончивших на «5» повысилось на 5%.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

| Год<br>выпу<br>ска | Основная школа |                       |                       |                                        | Средняя школа |                       |                                        |                             |                       |
|--------------------|----------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------------|---------------|-----------------------|----------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
|                    | Все<br>го      | Переш<br>ли в<br>10-й | Переш<br>ли в<br>10-й | Поступили в<br>профессионал<br>ьную ОО | Все<br>го     | Поступ<br>или<br>вВУЗ | Поступили в<br>профессионал<br>ьную ОО | Устроил<br>ись на<br>работу | Пошл<br>и на<br>срочн |

|      |    | класс<br>Школ<br>ы | класс<br>друго<br>й ОО |    |    |    |   |   | ую<br>служб<br>у по<br>призы<br>ву |
|------|----|--------------------|------------------------|----|----|----|---|---|------------------------------------|
| 2021 | 57 | 18                 | 0                      | 28 | 20 | 14 | 5 | 0 | 1                                  |
| 2022 | 54 | 7                  | 2                      | 36 | 15 | 11 | 3 | 0 | 1                                  |
| 2023 | 58 | 13                 | 2                      | 35 | 14 | 5  | 9 | 0 | 0                                  |
| 2024 | 66 | 20                 | 0                      | 40 | 7  | 3  | 4 | 0 | 0                                  |
| 2025 | 70 | 20                 | 3                      | 43 | 9  | 5  | 4 | 0 | 0                                  |

В период 2022-2025гг число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе общеобразовательной школы увеличивается. Сохраняется тенденция выбора выпускников 9х классов профессионального обучения в СПО.

Несколько причин, по которым сохраняется тенденция выбора выпускниками 9-х классов профессионального обучения в СПО:

- Нежелание сдавать ЕГЭ.
- Сокращение сроков обучения.
- Практико-ориентированный подход к обучению.
- Возможность оценить на практике выбранную специальность.
- Востребованность профессий и специальностей.
- Популяризация СПО государством.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса повышается, в 2025г составило 56%.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов, из них 3 — внутренних и 4 внешних совместителей. В 2025 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 4 человека, (на высшую квалификационную категорию-5, на первую 13 человек).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- **образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом:**

имеют высшую квалификационную категорию – 9 учителей;

первую категорию – 7 учителей;

СЗД – 10 учителей;

без категории - 13 учителей.

В школе составлен и реализуется перспективный план аттестации педагогов. И план аттестации на 2026 год.

- **В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников:**

Системой дополнительного образования охвачено 20 школьников, которые объединены в педагогический отряд «Феникс».

- **кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов:**

Составлен и реализуется план курсовой подготовки.

В 2025 году 17 учителей прошли курсовую подготовку по преподаваемому предмету. 14 учителей прошли курсы по темам самообразования.

Один педагог, имея образование бакалавра педагогики прошла **переподготовку** и 24.12.2025 года получила диплом 540 ч. «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации». В заочной форме в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов». 24.12.2025года. Переподготовка «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Диплом 540 ч.

**Курсы** «Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде» Программа от Росмолодёжь и курсы по профилактике и организация и содержание деятельности по профилактике экстремизма и терроризма в образовательной организации прошли 24 педагога.

Курсы по финансовой грамотности прошли – 2 педагога.

Курсы «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» прошли – 2 педагога.

Курсы «Основы оказания первой помощи и формирование здорового образа жизни у детей» прошли – 3 педагога.

Курсы «Работа классного руководителя в соответствии с ФГОС» прошли – 2 педагога.

Курсы «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» прошли – 7 педагогов.

В сентябре 2025 года на должность учителя начальных классов приняли молодого педагога, которая имеет среднее профессиональное образование.

Окончила в 2025 году ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» г. Чита. По программе наставничества в школе назначен педагог – наставник.

В сентябре 2025 года на должность учителя английского языка приняли молодого специалиста. Образование высшее. В 2025 году окончил Заб ГУ г. Чита. Имеет педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Бакалавр. По программе наставничества в школе ему назначен педагог – наставник.

Программа наставничества призвана помочь становлению молодых педагогов и закреплению его в образовательной организации.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Общая характеристика:**

Объем библиотечного фонда – **11773** единиц;

объем учебного фонда – **9997** единицы;

книгообеспеченность – **95 %**;

обращаемость – 3 единицы в год;

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

### **Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 9997                      | 8996                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 76                        | 98                                    |
| 3 | Художественная                  | 1487                      | 727                                   |
| 4 | Справочная                      | 139                       | 85                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 67                        | 41                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 136                       | 103                                   |
| 7 | Техническая                     | 21                        | 22                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 106                       | 89                                    |

В 2026/2025 учебном году Школа обучает по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

- диски - 91;
- сетевые образовательные ресурсы – да
- мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 3.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на приобретение периодических изданий: газет, журналов, в том числе детских. Фонды художественной, детской литературы не обновляются и находятся в ветхом и устаревшем состоянии. Библиотека подключена к НЭБ.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик)- с 07.09.2022. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 14%, обучающихся – на 20%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;

- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

С сентября 2023 года в школе функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и «ЦОС». В рамках реализации федерального проекта «Образование» поступило новое оборудование: МФУ-2, микроскоп учебный 1, робототехнический набор – 2, робот манипулятор – 1, малый конструктор – 1, ноутбуки – 35, мышь -35, интерактивная панель – 2, телевизор SMART – 3, видеокамера – 3.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки от 31.08.2020 г. качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 83 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 88 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|------------|-------------------|------------|
|------------|-------------------|------------|

|                                                                                                                                                                                                    |                      |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| Образовательная деятельность                                                                                                                                                                       |                      |                                     |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек              | 652                                 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек              | 276                                 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек              | 339                                 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек              | 37                                  |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек<br>(процент) | 249 (44%)<br><b>Без 1-го класса</b> |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл                 | 3,5                                 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл                 | 3,5                                 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл                 | 51                                  |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл                 | Базовый 13(4)<br>Профильный 40      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент) | 2 (2,9%)                            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 1 (1,4%)                            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)                              |

|                                                                                                                                                                                                |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0(0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                      | человек<br>(процент) | 3 (4,3%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                    | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                              | человек<br>(процент) | 3 (4,3%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                            | человек<br>(процент) | 2(22%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                              | человек<br>(процент) | 528 (81%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                       | человек<br>(процент) |           |
| — регионального уровня                                                                                                                                                                         |                      | 36 (6%)   |
| — федерального уровня                                                                                                                                                                          |                      | 2 (0,3%)  |
| — международного уровня                                                                                                                                                                        |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                         | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                        | человек<br>(процент) | 37 (6%)   |

|                                                                                                                                                                  |                      |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              |         |
| — с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 24      |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 18      |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 16      |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 12      |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек<br>(процент) |         |
| — с высшей                                                                                                                                                       |                      | 10(29%) |
| — первой                                                                                                                                                         |                      | 16(46%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек<br>(процент) |         |
| — до 5 лет                                                                                                                                                       |                      | 5(14%)  |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                  |                      | 7 (20%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                           | человек<br>(процент) |         |
| — до 30 лет                                                                                                                                                      |                      | 5(14%)  |
| — от 55 лет                                                                                                                                                      |                      | 7 (20%) |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 35 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 32 (82%)   |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                            |                      |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц               | 0,110      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц               | 7          |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет               | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет               | да         |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                      | да         |
| — медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                      | да         |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                      | да         |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                      | да         |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                      | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                            | человек<br>(процент) | 652 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                    | кв. м                | 1,4        |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.