

Муниципальное общеобразовательное учреждение:  
средняя общеобразовательная школа №15 г. Борзя

РАССМОТРЕНО

на МО учителей


от «30» августа 2025 г.

Руководитель МО

 / М.В. Саваткина Л.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 /Салеева Л.И. /

«30» 08 2025 г.

Адаптированная общеобразовательная программа  
по биологии  
для обучающихся 7 класса  
на 2025-2026 у.г.

Составила: Рубанова Марина Викторовна  
учитель-дефектолог

г. Борзя  
2025 г

## Пояснительная записка

### Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Биологии» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" и с учетом учебного плана МОУ:СОШ № 15;
3. Рабочей программы воспитания МОУ СОШ № 15 г.Борзя;
4. Примерной АОП ООО для обучающихся с ОВЗ вариант 6.4 в соответствии с ФАОП;
5. Рабочая программа по предмету «Адаптивной физической культуре» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования под редакцией И.М.Бгажниковой

### Раздел 2. Общая характеристика учебного предмета

Программа 7 класса включает элементарные сведения о многообразии растений, грибов и бактерий; о строении и значении органов цветкового растения; об основных группах растений; о биологических особенностях, выращивании и использовании наиболее распространенных полевых, овощных, плодовых, ягодных, а также декоративных растений.

В данной программе предлагается изучение наиболее распространенных и большей частью уже известных обучающимся однодольных и двудольных растений, лишь таких признаков их сходства и различия, которые можно показать по цветным таблицам. Очень кратко сообщаются сведения о строении, разнообразии и значении грибов и бактерий.

**В результате освоения курса биологии:**

- ***Учащиеся должны знать:***
- названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;
- некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;
- разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.
- ***Учащиеся должны уметь:***
- отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);
- приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);
- различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);
- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;
- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома); различать грибы и растения.

**Раздел 3. Содержание учебного предмета/учебного курса**  
**7 класс**

**Содержание тем учебного курса**

№ п/п	Тема (глава)	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Общее знакомство с цветковыми растениями	14
3	Многообразие цветковых растений (покрытосеменных)	12
4	Многообразие бесцветковых растений	2
5	Бактерии	2
6	Грибы	2
	Итого:	<b>34</b>

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
	<b><u>Введение (2 ч)</u></b>		
1	Многообразие живой природы. Цветковые и бесцветковые растения. Значение растений в природе.	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
	<b><u>Общее знакомство с цветковыми растениями(14ч)</u></b>		
2	Общее понятие об органах цветкового растения: цветок, стебель, лист, корень. Подземные и наземные органы цветкового растения <u>Практическая работа №1 «Органы цветкового растения»</u>	2	
3	<b>Корни и корневые системы.</b> Разнообразие и строение корней. Значение корня в жизни растения.	2	
4	<b>Стебель.</b> Строение стебля на примере липы. Передвижение в стебле воды и минеральных солей. Разнообразие стеблей. Значение стебля в жизни растения.	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
5	<b>Лист.</b> Внешнее строение. Листья простые и сложные. Образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями, значение этого явления. Дыхание растений. Значение листьев в жизни растения.	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	<b>Цветок.</b> Строение цветка . Понятие о соцветиях. <u>Практическая работа №2 «Строение цветка»</u>	2	
7	Опыление цветков. Оплодотворение. Образование плодов и семян. Распространение плодов и семян. Строение семени (на примерах фасоли и пшеницы). <u>Практическая работа №3 «Определение строения семени с двумя семядолями (фасоль)».</u> <u>Практическая работа №4 «Строение семени с одной семядолей (пшеница)».</u>	2	
8	Условия, необходимые для прорастания семян. <u>Практическая работа №5 «Определение всхожести семян»</u>	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
	<b><u>Многообразие цветковых растений (покрытосеменных) (12 ч)</u></b>		

9	Однодольные растения <b>Злаки.</b> Пшеница. Рожь. Овес. Кукуруза. Ячмень.	2	
10	<b>Лилейные.</b> Лук, чеснок — многолетние овощные растения. Цветочно-декоративные лилейные открытого и закрытого грунтов. <u>Практическая работа № 6 Строеие луковицы»</u>	2	
11	Двудольные растения <b>Пасленовые.</b> Черный паслен. Картофель. Томат-помидор. Петунья. Душистый табак. <u>Практическая работа №7 «Строеение клубня картофеля»</u>	2	
12	<b>Бобовые.</b> Горох. Бобы. Фасоль. Клевер, люпин — кормовые травы.	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
13	<b>Розоцветные.</b> Яблоня. Груша. Вишня. Малина. Шиповник. Садовая земляника. Посадка рассады.	2	
14	<b>Сложноцветные.</b> Подсолнечник. Ноготки, бархатцы — однолетние цветочные растения. Маргаритка — двулетнее растение. Георгин — многолетнее растение. <u>Практическая работа № 8«Выращивание рассады»</u>	2	
	<b><u>Многообразие бесцветковых растений(2 ч)</u></b>		
15	<b>Голосеменные.</b> Хвойные деревья. Сосна и ель — хвойные деревья. Папоротники. Мхи. Торфяной мох и образование торфа. <u>Практическая работа №9«Многообразие бесцветковых растений»</u>	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
	<b><u>Бактерии (2 ч)</u></b>		
16	Общее понятие о бактериях Значение в природе и жизни человека.	2	
	<b><u>Грибы(2 ч)</u></b>		
17	Строение шляпочного гриба. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание. Правила сбора и обработки съедобных грибов.	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

#### Лист корректировки рабочей программы

Класс	По плану	По факту	Причина корректировки



## Лист корректировки рабочей программы

[illegible]