

Муниципальное общеобразовательное учреждение:
средняя общеобразовательная школа №15 г. Борзя

РАССМОТРЕНО

на МО учителей

от 30 августа 2025 г.

Руководитель МО

Л.И. Салеева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Л.И. Салеева

30 08 2025 г.

Адаптированная общеобразовательная программа
по биологии
для обучающихся 7 класса
на 2025-2026 у.г.

Составила: Рубанова Марина Викторовна
учитель-дефектолог

г. Борзя
2025 г

Пояснительная записка

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Биологии» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" и с учетом учебного плана МОУ:СОШ № 15;

3. Рабочей программы воспитания МОУ СОШ № 15 г.Борзя;

4. Примерной АОП ООО для обучающихся с ОВЗ вариант 6.4 в соответствии с ФАОП;

5.Рабочая программа по предмету «Адаптивной физической культуре» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования под редакцией И.М.Бажноковой

Раздел 2.Общая характеристика учебного предмета

Программа 7 класса включает элементарные сведения о многообразии растений, грибов и бактерий; о строении и значении органов цветкового растения; об основных группах растений; о биологических особенностях, выращивании и использовании наиболее распространенных полевых, овощных, плодовых, ягодных, а также декоративных растений.

В данной программе предлагается изучение наиболее распространенных и большей частью уже известных обучающимся однодольных и двудольных растений, лишь таких признаков их сходства и различия, которые можно показать по цветным таблицам. Очень кратко сообщаются сведения о строении, разнообразии и значении грибов и бактерий.

В результате освоения курса биологии:

- **Учащиеся должны знать:**
- названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;
- некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;
- разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.
- **Учащиеся должны уметь:**
- отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);
- приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);
- различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);
- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;
- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома); различать грибы и растения.

Раздел 3. Содержание учебного предмета/учебного курса
7 класс
Содержание тем учебного курса

№ п/п	Тема (глава)	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Общее знакомство с цветковыми растениями	14
3	Многообразие цветковых растений (покрытосеменных)	12
4	Многообразие бесцветковых растений	2
5	Бактерии	2
6	Грибы	2
	Итого:	34

Тематическое планирование

Кол-во часов в неделю – 1 час в неделю, 34 часа в год.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
	<u>Введение (2 ч)</u>		
1	Многообразие живой природы. Цветковые и бесцветковые растения. Значение растений в природе. <u>Практическая работа №1 «Органы цветкового растения»</u>	2	http://school-collecti.on.edu.ru/
	<u>Общее знакомство с цветковыми растениями(14ч)</u>		
2	Общее понятие об органах цветкового растения: цветок, стебель, лист, корень. Подземные и наземные органы цветкового растения <u>Практическая работа №1 «Органы цветкового растения»</u>	2	
3	Корни и корневые системы. Разнообразие и строение корней. Значение корня в жизни растения.	2	
4	Стебель. Строение стебля на примере липы. Передвижение в стебле воды и минеральных солей. Разнообразие стеблей. Значение стебля в жизни растения.	2	http://school-collecti.on.edu.ru/
5	Лист. Внешнее строение. Листья простые и сложные. Образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями, значение этого явления. Дыхание растений. Значение листьев в жизни растения.	2	http://school-collecti.on.edu.ru/
6	Цветок. Строение цветка . Понятие о соцветиях. <u>Практическая работа №2 «Строение цветка»</u>	2	
7	Опыление цветков. Оплодотворение. Образование плодов и семян. Распространение плодов и семян. Строение семени (на примерах фасоли и пшеницы). <u>Практическая работа №3 «Определение строения семени с двумя семядолями (фасоль)».</u> <u>Практическая работа №4 «Строение семени с одной семядолей (пшеница)».</u>	2	
8	Условия, необходимые для прорастания семян. <u>Практическая работа №5 «Определение всхожести семян»</u>	2	http://school-collecti.on.edu.ru/
	<u>Многообразие цветковых растений (покрытосеменных) (12 ч)</u>		

9	Однодольные растения Злаки. Пшеница. Рожь. Овес. Кукуруза. Ячмень.	2	
10	Лилейные. Лук, чеснок — многолетние овощные растения. Цветочно-декоративные лилейные открытого и закрытого грунтов. <u>Практическая работа № 6 Строение луковицы»</u>	2	
11	Двудольные растения Пасленовые. Черный паслен. Картофель. Томат-помидор. Петуния. Душистый табак. <u>Практическая работа №7 «Строение клубня картофеля»</u>	2	
12	Бобовые. Горох. Бобы. Фасоль. Клевер, люпин — кормовые травы.	2	http://school-collection.edu.ru/
13	Розоцветные. Яблоня. Груша. Вишня. Малина. Шиповник. Садовая земляника. Посадка рассады.	2	
14	Сложноцветные. Подсолнечник. Ноготки, бархатцы — однолетние цветочные растения. Маргаритка — двулетнее растение. Георгин — многолетнее растение. <u>Практическая работа № 8«Выращивание рассады»</u>	2	
	<u>Многообразие бесцветковых растений(2 ч)</u>		
15	Голосеменные. Хвойные деревья. Сосна и ель — хвойные деревья. Папоротники. Мхи. Торфяной мох и образование торфа. <u>Практическая работа №9«Многообразие бесцветковых растений»</u>	2	http://school-collection.edu.ru/
	<u>Бактерии (2 ч)</u>		
16	Общее понятие о бактериях Значение в природе и жизни человека.	2	
	<u>Грибы(2 ч)</u>		
17	Строение шляпочного гриба. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание. Правила сбора и обработки съедобных грибов.	2	http://school-collection.edu.ru/

Лист корректировки рабочей программы

Класс	По плану		По факту		Причина корректировки

Лист корректировки рабочей программы