


Муниципальное общеобразовательное учреждение:
средняя общеобразовательная школа №15 г. Борзя

РАССМОТРЕНО

на МО учителей


от «30» августа 2025 г.

Руководитель МО

 / Иванова Л.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 /Салеева Л.И. /

«30» 08 2025 г.

Адаптированная общеобразовательная программа
по чтению
для обучающихся 7 класса
на 2025-2026 у.г.

Составила: Рубанова Марина Викторовна
учитель-дефектолог

г. Борзя
2025 г

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Чтению» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" и с учетом учебного плана МОУ:СОШ № 15;
3. Рабочей программы воспитания МОУ СОШ № 15 г.Борзя;
4. Примерной АООП ООО для обучающихся с ОВЗ вариант 6.4 в соответствии с ФАОП;
5. Рабочая программа по предмету «Чтению» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования под редакцией И.М.Бгажноковой

Общая характеристика учебного предмета

Процесс обучения чтению и развитию речи неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение чтению и развитию речи носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, является одним из средств социальной адаптации в условиях современного общества.

Цель учебного предмета:

Цель программы в 6-ом классе: Создать условия для социальной адаптации и реабилитации учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи программы:

- формирование и дальнейшее совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного текста;
- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- выработать элементарные навыки грамотного письма;
- повысить уровень общего и речевого развития учащихся;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- формировать нравственные качества;
- формирование интереса к самовыражению через творческие работы.

Раздел 2. Содержание учебного предмета/учебного курса 7 класс

Тематика изучаемых произведений.

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о героическом прошлом и настоящем нашей Родины; о событиях в мире; о труде людей; о родной природе и бережном отношении к ней; о знаменательных событиях в жизни страны.

Навыки чтения.

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение «про себя». Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражений, характеризующие поступки героев, картины природы.

Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного по составленному плану. Полный и выборочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями; подготовиться к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение.

Систематическое чтение (1 раз в неделю) детской художественной литературы, детских газет и журналов. Ведение дневника или стендавнеклассного чтения по данной учителем форме.

Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, называние главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения

Раздел 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета/учебного курса

1-ый уровень:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 8-10 стихотворений.М. Ножкин

«Россия»

Б. Заходер «Петя мечтает»

А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя,...»

И. Суриков «Белый снег пушистый...»

С. Смирнов «Первые приметы»

В. Жуковский «Жаворонок»

А. Плещеев «И вот шатер свой голубой...»

В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...»

2-ой уровень

- читать вслух правильно по слогам и целым словом, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;
- отвечать на вопросы учителя.
- пересказывать текст с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.
- рассказывать наизусть стихотворения (объем текста с учетом индивидуальных особенностей учащихся).

Оценка знаний проводится в форме устного опроса, тестирования, проверки техники чтения. Контрольные задания подбираются в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся.

1-й уровень предметных достижений разработан для следующих учащихся:

2-й уровень предметных достижений разработан для следующих учащихся:

Раздел 4. Тематическое планирование

7 класс
2× 34 н = 68ч

№ п/п	Тематическое планирование	Кол. часов	ЭОР
1.	«Отечество». По В. Пескову.	1	
2.	М. Ножкин. «Россия».	1	http://school-collection.edu.ru/
3.	М. Пришвин. «Моя родина».	1	
4.	Урок внеклассного чтения и развития речи. Паустовский К.Г. «Золотой яшень».	1	
5.	В. Бианки. «Сентябрь».	1	
6.	И. Бунин. «Лес, точно терем расписной...»	1	
7.	Проверка техники чтения.	1	
8.	Урок внеклассного чтения и развития речи. Астафьев В.П. «Васюткино озеро».	1	
9.	Ю. Качаев. «Грабитель».	1	
10.	Б. Житков. «Белый домик».	1	
11.	А. Белорусец. «Звонкие ключи» (I- II часть).	1	http://school-collection.edu.ru/
12.	Урок внеклассного чтения и развития речи. Русские народные сказки. Сказка «Каша из топора».	1	
13.	А. Белорусец. «Звонкие ключи» (III часть).	1	
14.	А. Белорусец. «Звонкие ключи». Работа над содержанием всего рассказа.	1	http://school-collection.edu.ru/
15.	А. Белорусец. «Звонкие ключи». Пересказ.	1	
16.	Урок внеклассного чтения и развития речи. Пришвин М.М. «Лесной хозяин».	1	

17.	К. Паустовский. «Заячьи лапы» (I- II часть).	1	
18.	К. Паустовский. «Заячьи лапы» (III часть). Составление плана рассказа.	1	
19.	И. Тургенев. «Осенний день в березовой роще».	1	
20.	Урок внеклассного чтения и развития речи. Стих-я русских поэтов об осени об осени.	1	http://school-collection.edu.ru/
21.	Е. Носов. «Хитрюга».	1	
22.	В. Бианки. «Октябрь».	1	
23.	С. Михалков. «Будь человеком».	1	
24.	Урок внеклассного чтения и развития речи. Астафьев В.П. «Зачем я убил коростыля?»	1	
25.	Б. Заходер. «Петя мечтает».	1	
26.	По Д. Биссету. «Слон и муравей».	1	http://school-collection.edu.ru/
27.	По Д. Биссету. «Кузнечик Денди».	1	
28.	Урок внеклассного чтения и развития речи. В. В. Бианки «Голубые лягушки».	1	
29.	Дж. Родари. «Как один мальчик играл с палкой».	1	http://school-collection.edu.ru/
30.	Дж. Родари. «Пуговкин домик».	1	
31.	Дж. Родари. «Пуговкин домик». Чтение сказки пороям.	1	
32.	Урок внеклассного чтения и развития речи. Мамин-Сибиряк А.Н. «Приемыш».	1	
33.	«Илья Муромец и Соловей-разбойник» (отрывок из былины).	1	http://school-collection.edu.ru/
34.	Ф. Глинка. «Москва» (в сокращении).	1	

35.	Урок внеклассного чтения и развития речи. Произведения русских поэтов о поздней осени.	1	
36.	В. Бианки. «Ноябрь».	1	
37.	По С. Алексееву. «Без Нарвыне видать моря».	1	http://school-collection.edu.ru/
38.	По С. Алексееву. «На берегу Невы».	1	
39.	Урок внеклассного чтения и развития речи. С Алексеев. Рассказы о Суворове.	1	
40.	По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге». Медаль.	1	
41.	По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге». Гришенька.	1	http://school-collection.edu.ru/
42.	По Е. Холмогоровой. «Великодушный русский воин». Серебряный лебедь.	1	
43.	Урок внеклассного чтения и развития речи. С.Алексеев. Рассказы о Кутузове.	1	http://school-collection.edu.ru/
44.	По Е. Холмогоровой. «Великодушный русский воин». Боевое крещение.	1	
45.	По Е. Холмогоровой. «Великодушный русский воин». День рождения Наполеона.	1	
46.	По Е. Холмогоровой. «Великодушный русский воин». В дни спокойные.	1	
47.	Урок внеклассного чтения и развития речи. По Н. Носову. «Коротышки из Цветочного города».	1	http://school-collection.edu.ru/
48.	По Н. Носову. «Как Незнайка сочинял стихи». Знакомство с содержанием сказки.	1	http://school-collection.edu.ru/
49.	По Н. Носову. «Как Незнайка сочинял стихи». Работа над содержанием сказки.	1	
50.	По Н. Носову. «Как Незнайка сочинял стихи». Чтение по ролям.	1	
51.	Урок внеклассного чтения и развития речи. Бажов П.Л. «Живой огонек»	1	

52.	Е. Пермяк. «Тайна цены».	1	
53.	Е. Пермяк. «Тайна цены». Составление плана к сказке.	1	
54.	Д. Гальперина. «Здравствуй!».	1	http://school-collection.edu.ru/
55.	Урок внеклассного чтения и развития речи. Произведения русских поэтов	1	
	о зиме.		
56.	В. Бианки. «Декабрь».	1	
57.	Е. Благикина. «Новогодние загадки».	1	
58.	А. Никитин. «Встреча зимы».	1	
59.	Урок внеклассного чтения и развития речи. В. Бианки. Где раки зимуют. Проверка техники чтения.	1	
60.	А. Дорохов. «Теплый снег».	1	
61.	А. Пушкин. «Вот север тучинагоня...»	1	
62.	Д. Хармс. «Пушкин». Чтение по ролям.	1	
63.	Урок внеклассного чтения и развития речи. К. Ушинский. Зима.	1	http://school-collection.edu.ru/
64.	В. Бианки. «Январь».	1	
65.	Урок внеклассного чтения и развития речи. Паустовский К.Г. «Кот-ворюга».	1	
66.	Х.-К. Андерсен. «Ель» (I часть).	1	
67.	Х.-К. Андерсен. «Ель» (II часть).	1	
68.	Х.-К. Андерсен. «Ель». Пересказ.	1	

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

