

Муниципальное общеобразовательное учреждение:
средняя общеобразовательная школа №15 г. Борзя

РАССМОТРЕНО

на МО учителей

от 30 августа 2025 г.

Руководитель МО

Марина Викторовна Рубанова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Л.И. Салеева

30 августа 2025 г.

Адаптированная общеобразовательная программа
по географии
обучающихся 7 класса
на 2025-2026 у.г.

Составила: Рубанова Марина Викторовна
учитель-дефектолог

г. Борзя
2025 г

Пояснительная записка

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Географии» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" и с учетом учебного плана МОУ:СОШ № 15;

3. Рабочей программы воспитания МОУ СОШ № 15 г.Борзя;
4. Примерной АОП ООО для обучающихся с ОВЗ вариант 6.4 в соответствии с ФАОП;
- 5.Рабочая программа по предмету «Географии» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования под редакцией И.М.Бгажноковой

Раздел 2.Общая характеристика учебного предмета

Цель учебного предмета.

Формирование основ географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценостного отношения к миру, всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора об окружающем мире.

Раздел 3.Планируемые результаты обучения:

- знать положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте; пояса освещённости, в которых расположена наша страна; природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне; экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России; названия географических объектов, указанных в программе; правила поведения в природе.

- уметь показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами; показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе; устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; делать несложные макеты изучаемых природных зон; принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе; выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 7 класса специальной коррекционной школы VIII вида.

Программа реализуется в рамках федерального компонента через уроки географии по 1 часу в неделю; 34 часа в год; 34 учебные недели.

При изучении данного курса используются **словесные** (объяснение, беседа) и **наглядные методы** (демонстрация, метод иллюстраций, работа с книгой), а также практические методы (тренировочные упражнения, работа в рабочей тетради, самостоятельная работа, игра).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол. часов	ЭОР
I.	Особенности природы и хозяйства России- 8 часа		
1.	Географическое положение России на карте мира. <u>Практическая работа №1</u> «Географическое положение России» Европейская и Азиатская части России.	2	http://school-collection.edu.ru/
2.	Административное деление России. Разнообразие рельефа. <u>Практическая работа №2</u> «Рельеф России» Полезные ископаемые, их основные месторождения.	2	
3.	Климат России. <u>Практическая работа №3</u> «Климатические пояса России» Водные ресурсы России, их использование. <u>Практическая работа №4</u> «Воды России»	2	
4.	Население России. Народы России. Промышленность-основа хозяйства, её отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.	2	http://school-collection.edu.ru/
II.	Раздел. Природные зоны России- 26 часов		
5.	Зона арктических пустынь- 4 часа		
6.	Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир.	2	http://school-collection.edu.ru/
7.	Население и его основные занятия. Северный морской путь.	2	
8.	Зона тундр-4 часа		
9.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоёмы тундры. Растительный и животный мир	2	http://school-collection.edu.ru/
10.	Хозяйство. Население и его основные занятия. Города в тундре. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	2	
11.	Лесная зона- 6 часа		
12.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса.	2	http://school-collection.edu.ru/

13.	Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России.	2	
14.	Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса	2	http://school-collection.edu.ru/
<i>Зона Степей- 6 часа</i>			
15.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.	2	
16.	Растительный и животный мир. Охрана природы степей.	2	http://school-collection.edu.ru/
17.	Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	2	
18.	<i>Зона полупустынь и пустынь- 3 часа</i>		
19.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный и животный мир.	2	http://school-collection.edu.ru/
20.	Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	4	
Итого		34 часа	

Лист корректировки рабочей программы

Лист корректировки рабочей программы

