


Муниципальное общеобразовательное учреждение:  
средняя общеобразовательная школа №15 г. Борзя

РАССМОТРЕНО

на МО учителей


от «30» августа 2025 г.

Руководитель МО

 / Иванова Л.Е.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 /Салеева Л.И. /

«30» 08 2025 г.

Адаптированная общеобразовательная программа  
по географии  
обучающихся 7 класса  
на 2025-2026 у.г.

Составила: Рубанова Марина Викторовна  
учитель-дефектолог

г. Борзя  
2025 г

## Пояснительная записка

### Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Географии» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" и с учетом учебного плана МОУ:СОШ № 15;

3. Рабочей программы воспитания МОУ СОШ № 15 г.Борзя;
4. Примерной АООП ООО для обучающихся с ОВЗ вариант 6.4 в соответствии с ФАОП;
5. Рабочая программа по предмету «Географии» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования под редакцией И.М.Бгажноковой

### Раздел 2. Общая характеристика учебного предмета

**Цель учебного предмета.**

Формирование основ географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора об окружающем мире.

### Раздел 3. Планируемые результаты обучения:

- *знать* положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте; пояса освещённости, в которых расположена наша страна; природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне; экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России; названия географических объектов, указанных в программе; правила поведения в природе.

- *уметь* показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами; показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе; устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; делать несложные макеты изучаемых природных зон; принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе; выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 7 класса специальной коррекционной школы VIII вида.

Программа реализуется в рамках федерального компонента через уроки географии по 1 часу в неделю; 34 часа в год; 34 учебные недели.

При изучении данного курса используются *словесные* (объяснение, беседа) и *наглядные методы* (демонстрация, метод иллюстраций, работа с книгой), а также практические методы (тренировочные упражнения, работа в рабочей тетради, самостоятельная работа, игра).

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол. часов	ЭОР
<b>I.</b>	<b>Особенности природы и хозяйства России- 8 часа</b>		
1.	Географическое положение России на карте мира. <u>Практическая работа №1</u> «Географическое положение России» Европейская и Азиатская части России.	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
2.	Административное деление России. Разнообразие рельефа. <u>Практическая работа №2</u> «Рельеф России» Полезные ископаемые, их основные месторождения.	2	
3.	Климат России. <u>Практическая работа №3</u> «Климатические пояса России» Водные ресурсы России, их использование. <u>Практическая работа №4</u> «Воды России»	2	
4.	Население России. Народы России. Промышленность-основа хозяйства, её отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
<b>II.</b>	<b>Раздел. Природные зоны России- 26 часов</b>		
5.	<b><i>Зона арктических пустынь- 4 часа</i></b>		
6.	Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир.	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
7.	Население и его основные занятия. Северный морской путь.	2	
8.	<b><i>Зона тундр-4 часа</i></b>		
9.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоёмы тундры. Растительный и животный мир	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
10.	Хозяйство. Население и его основные занятия. Города в тундре. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	2	
11.	<b><i>Лесная зона- 6 часа</i></b>		
12.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса.	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

13.	Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России.	2	
14.	Западная Сибирь. Восточная Сибирь.  Дальний Восток.  Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru /</a>
	<b><i>Зона Степей- 6 часа</i></b>		
15.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.	2	
16.	Растительный и животный мир. Охрана природы степей.	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru /</a>
17.	Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	2	
18.	<b><i>Зона полупустынь и пустынь- 3 часа</i></b>		
19.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный и животный мир.	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru /</a>
20.	Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	4	
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>	

## Лист корректировки рабочей программы

[illegible]



## Лист корректировки рабочей программы

[illegible]





