

Муниципальное общеобразовательное учреждение:  
средняя общеобразовательная школа №15 г. Борзя

РАССМОТРЕНО

на МО учителей

от «30» августа 2025 г.

Руководитель МО

Иванова Л.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Салеева Л.И. /

«30» авг 2025 г.

Адаптированная общеобразовательная программа  
по информатике  
обучающихся 7 класса  
на 2025-2026 у.г.

Составила: Рубанова Марина Викторовна  
учитель-дефектолог

г. Борзя  
2025 г

## Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" и с учетом учебного плана МОУ:СОШ № 15;
3. Рабочей программы воспитания МОУ СОШ № 15 г.Борзя;
4. Примерной АООП ООО для обучающихся с ОВЗ вариант 8.3 в соответствии с ФАОП;
5. Рабочая программа по предмету «Информатика» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования под редакцией И.М.Бгажноковой

### Раздел 2.

#### Общая характеристика учебного предмета

**Общая характеристика.** Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

**Цель обучения информатики в 7 -9 классах:** сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

**Задачи:**

- усвоить правила работы и поведения при общении с компьютером;
- сформировать общие представления обучающихся об информационной картине мира, об информации и информационных процессах;
- познакомить обучающихся с приёмами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
- приобрести опыт создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем;
- научить пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовым редактором, графическим редактором, электронными таблицами и др.)
- корректировать и развивать познавательную деятельность и личностные качества обучающихся с учётом индивидуальных возможностей.

### Раздел 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета/учебного курса

#### Личностные результаты:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами литературных произведений;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов средствами литературных произведений.

### **Предметные результаты:**

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие / несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов. Результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками следующим образом:

Контроль предметных ЗУН предусматривает выявление индивидуальной динамики прочности усвоения предмета обучающимся, выставляются оценки, которые стимулируют учебную и практическую деятельность, оказывают положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

## **Содержание учебного предмета**

### **7 класс**

#### **Введение. Техника безопасности.**

*Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.*

## **История развития вычислительной техники.**

### **Устройство компьютера**

*Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации. Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации.*

*Системный блок. Назначение блока. Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта. Память ПК: внутренняя и внешняя. Назначение памяти и ее виды. Флэш-память. Оперативная и долговременная память компьютера.*

### **Обработка текстовой информации. Текстовый редактор Word**

*Создание таблицы в текстовом документе.*

*Панель меню, вкладка Вставка. Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе. Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы. Вкладка Конструктор. Вкладка Макет. Корректировка созданной таблицы.*

### **Повторение**

**Тематическое планирование**  
Кол-во часов-17 ч, 0,5 ч в неделю

№	Тема урока	Кол. часов	ЭОР
<b>Компьютер как универсальное устройство обработки информации</b>			
1	Техника безопасности при работе на ПК.	1	
2	Информация., современные компьютерные технологии	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
3	История развития вычислительной техники.	1	
4	Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации.	1	
5	Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Устройства ввода информации.	1	
7	Устройства вывода информации.	1	
8	Системный блок. Назначение блока	1	
9	Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта.	1	
10	Память ПК: внутренняя и внешняя	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
11	Назначение памяти и ее виды.	1	
12	Флэш-память.	1	
13	Оперативная и долговременная память компьютера.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
<b>Обработка текстовой информации</b>			
14	Создание таблицы в текстовом документе.	1	
15	Создание таблицы в текстовом документе. Практическая работа №1	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
16	Панель меню, вкладка Вставка.	1	
17	Практическая работа №2 Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

## Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

