

Муниципальное общеобразовательное учреждение:
средняя общеобразовательная школа №15 г. Борзя

РАССМОТРЕНО

на МО учителей


от «30» августа 2025 г.

Руководитель МО

 / Иванова А.Е.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 /Салеева Л.И. /

«30» _____ 2025 г.

Адаптированная общеобразовательная программа
по профильному труду
обучающихся 5 класса
на 2025-2026 у.г.

Составила: Рубанова Марина Викторовна
учитель-дефектолог

г. Борзя
2025 г

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Профильному труду» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" и с учетом учебного плана МОУ:СОШ № 15;
3. Рабочей программы воспитания МОУ СОШ № 15 г.Борзя;
4. Примерной АООП ООО для обучающихся с ОВЗ вариант 8.3 в соответствии с ФАОП;
5. Рабочая программа по предмету «Профильному труду» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования под редакцией И.М.Бгажноковой

Раздел 2. Общая характеристика учебного предмета

Программа по предмету «Профильный труд» в 5 классе составлена с учетом особенностей познавательной деятельности учащегося, уровня его общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной коррекции.

Обучение подготовке младшего обслуживающего персонала имеет практическую и коррекционную направленность. Практическая направленность обучения заключается в том, что все знания и навыки обучающийся получает практическим путем в процессе упражнений. Коррекционная направленность заключается в использовании специфических методов и приемов обучения с целью исправления психофизических недостатков с опорой на сохранные возможности. Для каждого этапа обучения характерны определенные методические приемы.

Особое внимание в данной программе уделяется усвоению и соблюдению правил безопасной работы, приучению обучающегося к соблюдению дисциплинарных требований, использованию речи для взаимодействия в процессе труда.

Объем работ, выполнение которых запланировано, невелик. Учителю следует стремиться к тому, чтобы обучающийся доводил начатое дело до конца, имел время для достижения максимального для его возможностей качества работы.

Программа по предмету «Профильный труд» (профиль «Подготовка младшего обслуживающего персонала») в 5 классе состоит из разделов, соединенных между собой.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умеренной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат только личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся.

Личностные результаты освоения программы по предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала» в 5 классе включают:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- развитие навыков сотрудничества с учителем;
- формирование мотивации к творческому труду, работе на результат;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями. При этом некоторые личностные результаты могут быть оценены исключительно качественно.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимся содержанием программы по предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала», характеризуют достижения

обучающегося в усвоении знаний и умений, способности их применения в практической деятельности и жизни.

В программе 5 класса по предмету «Профильный труд» предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный*.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень освоения предметных результатов является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Минимальный уровень:

- владение основными приемами работы инструментами;
- представления о различных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- умение организовать своё рабочее место;
- понимание необходимости соблюдения порядка и аккуратности в процессе выполнения трудовых заданий;

Достаточный уровень

- экономное и бережное расходование материалов;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов работы ручным инструментом
- выполнение самоконтроля выполняемых практических действий с исправлением допущенных ошибок;
- осознание общественной значимости собственного труда, собственных достижений в области трудовой деятельности;

Содержание учебного предмета

1. Вводное занятие.

Техника безопасности и правила поведения на уроках труда.

2. Работа с бумагой:

- бумага: виды, назначение;
- измерительная линейка: устройство, назначение, правила пользования;
- клей: назначение, свойства;
- ножницы канцелярские: устройство, безопасное пользование;
- изделия: аппликации «Жилая комната», «Дом»;
- разметка деталей, вырезание и наклеивание деталей.

3. Работа с тканью:

- ткань: применение, виды, названия, лицевая и изнаночная стороны, долевые и поперечные срезы;
- требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом;
- электроутюг: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при обращении;
- изделие: салфетка для протирки мебели, обработанная швом вподгибку с закрытым срезом;
- утюжка изделия.

4. Работа с картоном и бумагой:

- картон: применение и свойства;
- обои;
- нож для спריцевания картона: приемы работы, безопасное пользование;
- изготовление шаблонов заданной ширины, разметка деталей из бумаги;
- раскрашивание пола, оклеивание стен обоями, приклеивание аппликаций.

5. Уход за комнатными растениями:

- комнатные растения, названия, светолюбивые и теневыносливые растения;
- полив цветов: требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы;
- обрезка и сбор сухих листьев, чистка и промывка поддонов, обтирание цветочных горшков;
- опрыскивание и полив растений.

Тематическое планирование

Кол-во часов -34 часа (1 час в неделю)

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
	Вводное занятие		
1	Беседа о труде и рабочих профессиях. Рабочее место и правила ухода за ним.	1	
	Работа с бумагой		
2	Правила работы с бумагой, ножницами, клеем	1	
4	Бумага, виды (<i>писчая, цветная</i>), назначение	1	
5	Аппликация «Жилая комната» (детали аппликации: окно, шкаф, диван и др.)	2	
6	Измерительная линейка. Разметка деталей. Работа с измерительной линейкой	1	
7	Клей: назначение, свойства Ножницы канцелярские: устройство, пользование Вырезание и наклеивание деталей	1	
8	Разметка деталей по длине. Вырезание и наклеивание деталей	2	
	Работа с тканью		
9	Правила безопасности при работе с тканью Ткань: применение, виды, названия видов ткани Лицевая и изнаночная стороны ткани Долевые и поперечные срезы ткани	1	
10	Виды пуговиц. Пришивание пуговицы. Способы пришивания пуговиц.	3	
11	Выполнение швов	2	
12	Требования к выполнению шва в подгибку с закрытым срезом Подготовка кроя к пошиву Выполнение швов. Подгиб угла, обработка косыми стежками	2	
13	Электроутюг: назначение, устройство Утюжка салфетки.	1	
	Работа с картоном и бумагой		
14	Нож для рיצевания картона: приемы работы. Изготовление макета комнаты из тонкого картона. Раскрашивание пола акварелью	3	
15	Обои: назначение, виды. Оклеивание стен макета обоями	1	
16	Изготовление мебели из цветной бумаги. Приклеивание мебели	3	
	Уход за комнатными растениями		
17	Комнатные растения: названия. Требования к размещению растений. Светолюбивые и теневыносливые растения	2	

18	Полив цветов. Требования к воде. Периодичность и приемы полива цветов.	1	
19	Подготовка воды для полива. Приспособления для опрыскивания	1	
20	Опрыскивание и полив растений	1	
21	Чистка и промывка поддонов	1	
22	Обтирание цветочных горшков	1	
23	Правила обрезки растений	1	
24	Обрезка и сбор сухих листьев	2	
	Итого:34 часа		

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]