

Муниципальное общеобразовательное учреждение:  
средняя общеобразовательная школа №15 г. Борзя

РАССМОТРЕНО  
на МО учителей

от «30» августа 2025 г.

Руководитель МО

Н.Н. Чеканова А.Е.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Л.И. Салеева /

«30» 08 2025 г.

Адаптированная общеобразовательная программа  
по профильному труду  
обучающихся 5 класса  
на 2025-2026 у.г.

Составила: Рубанова Марина Викторовна  
учитель-дефектолог

г. Борзя  
2025 г

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Профильному труду» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" и с учетом учебного плана МОУ:СОШ № 15;

3. Рабочей программы воспитания МОУ СОШ № 15 г.Борзя;

4. Примерной АООП ООО для обучающихся с ОВЗ вариант 8.3 в соответствии с ФАОП;

5.Рабочая программа по предмету «Профильному труду» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования под редакцией И.М.Бгажноковой

## **Раздел 2. Общая характеристика учебного предмета**

Программа по предмету «Профильный труд» в 5 классе составлена с учетом особенностей познавательной деятельности учащегося, уровня его общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной коррекции.

Обучение подготовке младшего обслуживающего персонала имеет практическую и коррекционную направленность. Практическая направленность обучения заключается в том, что все знания и навыки обучающийся получает практическим путем в процессе упражнений. Коррекционная направленность заключается в использовании специфических методов и приемов обучения с целью исправления психофизических недостатков с опорой на сохранные возможности. Для каждого этапа обучения характерны определенные методические приемы.

Особое внимание в данной программе уделяется усвоению и соблюдению правил безопасной работы, приучению обучающегося к соблюдению дисциплинарных требований, использованию речи для взаимодействия в процессе труда.

Объем работ, выполнение которых запланировано, невелик. Учителю следует стремиться к тому, чтобы обучающийся доводил начатое дело до конца, имел время для достижения максимального для его возможностей качества работы.

Программа по предмету «Профильный труд» (профиль «Подготовка младшего обслуживающего персонала») в 5 классе состоит из разделов, соединенных между собой.

## **Раздел 3.Планируемые результаты обучения**

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умеренной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат только личностные и предметные результаты.

**Личностные результаты** включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся.

*Личностные результаты* освоения программы по предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала» в 5 классе включают:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- развитие навыков сотрудничества с учителем;
- формирование мотивации к творческому труду, работе на результат;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями. При этом некоторые личностные результаты могут быть оценены исключительно качественно.

**Предметные результаты** связаны с овладением обучающимся содержанием программы по предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала», характеризуют достижения

обучающегося в усвоении знаний и умений, способности их применения в практической деятельности и жизни.

В программе 5 класса по предмету «Профильный труд» предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный*.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень освоения предметных результатов является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

***Минимальный уровень:***

- владение основными приемами работы инструментами;
- представления о различных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- умение организовать своё рабочее место;
- понимание необходимости соблюдения порядка и аккуратности в процессе выполнения трудовых заданий;

***Достаточный уровень***

- экономное и бережное расходование материалов;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов работы ручным инструментом
- выполнение самоконтроля выполняемых практических действий с исправлением допущенных ошибок;
- осознание общественной значимости собственного труда, собственных достижений в области трудовой деятельности;

***Содержание учебного предмета***

***1. Вводное занятие.***

Техника безопасности и правила поведения на уроках труда.

***2. Работа с бумагой:***

- бумага: виды, назначение;
- измерительная линейка: устройство, назначение, правила пользования;
- клей: назначение, свойства;
- ножницы канцелярские: устройство, безопасное пользование;
- изделия: аппликации «Жилая комната», «Дом»;
- разметка деталей, вырезание и наклеивание деталей.

***3. Работа с тканью:***

- ткань: применение, виды, названия, лицевая и изнаночная стороны, долевые и поперечные срезы;
- требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом;
- электроутюг: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при обращении;
- изделие: салфетка для протирки мебели, обработанная швом вподгибку с закрытым срезом;
- утюжка изделия.

***4. Работа с картоном и бумагой:***

- картон: применение и свойства;
- обои;
- нож для сприцевания картона: приемы работы, безопасное пользование;
- изготовление шаблонов заданной ширины, разметка деталей из бумаги;
- раскрашивание пола, оклеивание стен обоями, приклеивание аппликаций.

***5. Уход за комнатными растениями:***

- комнатные растения, названия, светолюбивые и теневыносливые растения;
- полив цветов: требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы;
- обрезка и сбор сухих листьев, чистка и промывка поддонов, обтирание цветочных горшков;
- опрыскивание и полив растений.



## Тематическое планирование

Кол-во часов -34 часа (1 час в неделю)

<b>№ п\п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>ЭОР</b>
	<b>Вводное занятие</b>		
1	Беседа о труде и рабочих профессиях. Рабочее место и правила ухода за ним.	1	
	<b>Работа с бумагой</b>		
2	Правила работы с бумагой, ножницами, kleem	1	
4	Бумага, виды ( <i>писчая, цветная</i> ), назначение	1	
5	Аппликация «Жилая комната» (детали аппликации: окно, шкаф, диван и др.)	2	
6	Измерительная линейка. Разметка деталей. Работа с измерительной линейкой	1	
7	Клей: назначение, свойства Ножницы канцелярские: устройство, пользование Вырезание и наклеивание деталей	1	
8	Разметка деталей по длине. Вырезание и наклеивание деталей	2	
	<b>Работа с тканью</b>		
9	Правила безопасности при работе с тканью Ткань: применение, виды, названия видов ткани Лицевая и изнаночная стороны ткани Долевые и поперечные срезы ткани	1	
10	Виды пуговиц. Пришивание пуговицы. Способы пришивания пуговиц.	3	
11	Выполнение швов	2	
12	Требования к выполнению шва в подгибку с закрытым срезом Подготовка края к пошиву Выполнение швов. Подгиб угла, обработка косыми стежками	2	
13	Электроутюг: назначение, устройство Утюжка салфетки.	1	
	<b>Работа с картоном и бумагой</b>		
14	Нож для рицевания картона: приемы работы. Изготовление макета комнаты из тонкого картона. Раскрашивание пола акварелью	3	
15	Обои: назначение, виды. Оклейивание стен макета обоями	1	
16	Изготовление мебели из цветной бумаги. Приклеивание мебели	3	
	<b>Уход за комнатными растениями</b>		
17	Комнатные растения: названия. Требования к размещению растений. Светолюбивые и теневыносливые растения	2	

18	Полив цветов. Требования к воде. Периодичность и приемы полива цветов.	1	
19	Подготовка воды для полива. Приспособления для опрыскивания	1	
20	Опрыскивание и полив растений	1	
21	Чистка и промывка поддонов	1	
22	Обтиранье цветочных горшков	1	
23	Правила обрезки растений	1	
24	Обрезка и сбор сухих листьев	2	
	<b>Итого:34 часа</b>		

## **Лист корректировки рабочей программы**