

Муниципальное общеобразовательное учреждение:  
средняя общеобразовательная школа № 15 г.Борзя

РАССМОТРЕНО

На МО учителей  
гуманитарного цикла  
от «30» августа 2025г.  
Руководитель МО  
 Кутищева Т.С

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УР  
Бабур- Бабухина М.Н  
от «30» августа 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### **элективного курса «Практикум по истории»**

10-11 классы

на 2025 – 2026 учебный год

Составила: Кутищева Татьяна Степановна  
учитель истории и обществознания

г. Борзя, 2025 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса «Практикум по истории» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, с учётом Концепции преподавания истории в Российской Федерации (утверждённой решением Минпросвещения России от 23 октября 2020 года №ПК-1вн), ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в программе воспитания [наименование образовательного учреждения] и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.

**Актуальность учебного курса** обусловлена необходимостью формирования целостного представления о различных этапах становления и развития российской государственности, актуализации знаний по истории России от Древней Руси до современности, а также для подготовки к успешному прохождению государственной итоговой аттестации. Создание курса продиктовано высокими требованиями современного российского общества к качеству исторического образования, возросшим интересом к событиям отечественной истории. Новая геополитическая ситуация предполагает, что наряду с воспитанием патриотизма у обучающихся особое внимание следует уделить формированию мировоззренческой позиции, дать четкое понимание того, какую миссию в мире несла и продолжает нести Россия.

Курс имеет историко-просветительскую цель, способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

### **Задачи курса:**

- дать дополнительные знания по истории Отечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе как самобытной цивилизации;
- расширить знания обучающихся в процессе изучения дополнительных исторических источников с целью противодействия попыткам фальсификации истории;
- способствовать развитию и воспитанию личности, способной к гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмыслиения исторического опыта государства;
- показать достижения предшествующих поколений, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России; подчеркнуть

историческую роль христианства, ислама, буддизма, иудаизма в формировании традиционных ценностей народов России;

- содействовать формированию интереса обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;
- сформировать способность интегрировать знания из курса истории, литературы, обществознания, географии в целостную картину прошлого и настоящего России;
- способствовать осознанному единству с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности;
- формировать навык распознавания, понимания и анализа характерных для российской идентичности образов, культурных форм, символов и сюжетов при знакомстве с памятниками культуры;
- на примере исторических личностей сформировать понимание важности ответственного служения своему народу и государству;
- способствовать расширению знаний обучающихся о региональной истории, об известных людях родного края;
- привлечь внимание обучающихся к материалам исторических парков «Россия – моя история» с целью побуждения к проектной и исследовательской деятельности.

**В результате изучения курса** учащиеся систематизируют и обобщают знания курса истории с древнейших времен до наших дней; научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности; успешно готовятся к сдаче ЕГЭ.

### **Содержание программы 10 класс – 34 часа.**

Введение (1 час) Общая характеристика особенности КИМов по истории, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ.

Тема 1: «История России с древности до конца XIII в.» (12 часов) Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия. Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с финно-угорскими и балтийскими племенами. Занятие, общественный строй, верования восточных славян Занятия восточных славян: пашенное земледелие (подсечно-огневая система, перелог), скотоводство, рыболовство, охота, бортничество. Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы. Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь».

Начало династии Рюриковичей. Русь при первых князьях Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдье. Княгиня Ольга : налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого, «Русская Правда», Категории населения. Владимир Мономах. Культура древней Руси. Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство.

Феодальная раздробленность: причины, особенность Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности. Владимиро-Сузdalское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество. Борьба Руси с иноземными захватчиками. Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батыя на Русь. Юго-Западный поход Батыя на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.

Культура XII-XIII вв. «Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига. «Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Контрольная работа по теме «История России с древности до конца XIII в» Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

**Тема2: «История России с начала XIV до конца XVI вв.» (11 часов)** Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь. Политика московских князей в первой половине XV в. Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III.

## **Россия при Иване IV**

Регенство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного. Расширение территории России в XVI в. Ливонская война. Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война. Смута Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г. Культура России в XIV-XVI вв. «Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь. Контрольная работа по теме «История России с начала XIV до конца XVI вв.» Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

### **Тема 3: «История России XVII-XVIII вв» 10 часов**

Первые Романовы Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья. Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протапоп Аввакум. Внешняя политика России в XVII веке Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Культура России в XVII веке Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись. Россия при Петре I Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII в. Период дворцовых переворотов Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А. Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне.

### **Внутренняя политика Екатерины II**

Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Россия в войнах второй половины XVIII века Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П. А. Румянцев. Г. А. Потемкин. Ф. Ф. Ушаков. А. В. Суворов. Разделы Польши. Культура России в XVIII веке. Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.

Контрольная работа по теме «История России XVII-XVIII вв» Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

### **11 класс – 34 часа. Тема 1: «Россия в XIX веке» (11 часов)**

#### **Внутренняя и внешняя политика Александра I**

Россия при Павле I. Внутренняя политика. Реформы Александра I. Войны с Францией. Тильзитский мир. Война с Персией. Отечественная война 1812 г: основные сражения. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Восстание декабристов Последние годы царствования Александра I. Аракчеев А. А. «Союз спасения». «Союз благоденствия». «Северное тайное общество» и «Южное тайное общество». Выступление декабристов на Сенатской площади 14 декабря 1825 года.

**Россия при Николае I:** внутренняя и внешняя политика Николай I . Расправа над декабристами. Кодификация законов, М. М. Сперанский. Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкрина. Война с Персией. Война с Турцией. Кавказская война. Договоры с Китаем. Крымская война: причины, участники, ход военных действий, итоги. Парижский мирный договор. Общественная мысль в 1830-1850 гг. «Общество любомудров». «Теория официальной народности». Западники и славянофилы. «Общинный социализм» А. И. Герцена. Петрашевцы. **Русская культура в первой половине XIX века.** Развитие системы образования: университеты, институты, реальные училища. Развитие науки. Литература: романтизм, реализм. Искусство (живопись) Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка.

**Александр II. Реформы 1860-1870-х гг. Александр II.** Отмена крепостного права: причины, разработка реформы, проведение. Значение отмены крепостного права в России. Земская реформа. Судебная реформа. Городская реформа. Военная реформа. Реформа просвещения. Реформа печати. Значение либеральных реформ. Общественное движение второй половины XIX вв.

Либеральные идеи. Теория «крестьянского социализма». «Земля и воля». Народничество. Три течения в народничестве: бунтарское, заговорщическое, пропагандистское. «Хождение в народ». Раскол «Земли и воли»: «Черный передел» и «Народная воля». Убийство Александра II. Рабочее движение. «Освобождение труда». В. И. Ульянов (Ленин).

**Внутренняя и внешняя политика Александра III** **Александр III. Контрреформы.** Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Образование военных блоков. Культура второй половины XIX в. Процесс демократизации культуры. Система образования. Развитие науки. Литература. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка.

Печать и книгоиздательское дело. Контрольная работа по теме «Россия в XIX в» Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В,

## **Тема 2: «Россия в первой половине XX века» (11 часов)**

Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в.

Русскояпонская война Особенности экономического развития России в начале XX в.

Социальный состав населения. Политическое развитие.

**Николай II – последний российский император.** Необходимость модернизации.

Реформы С. Ю. Витте. Русско-японская война. Портмутский мирный договор.

Образование первых в России политических партий. Революция 1905-1907 гг. Столыпин

П. А. Причины революции. Основные события революции. Деятельность I и II Думы.

Итоги первой русской революции. Реформы П. А. Столыпина. Культура в начале XX века  
Серебряный век русской культуры. Развитие образования и науки. Выдающиеся писатели  
и поэты Серебряного века. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка.

**Россия в Первой мировой войне.** Причины первой мировой войны, участники. Позиция большевиков. События на фронтах первой мировой войны. «Прогрессивный блок».

Влияние войны на ситуацию в стране. Великая российская революция Февральская  
революция 1917 года: причины, участники. От Февраля к Октябрю. Двоевластие.

Октябрьская революция. Провозглашение и утверждение советской власти. II съезд  
Советов, первые декреты. Внутренняя и внешняя политика советского правительства в  
1917-1920 гг. **Гражданская война.** Первые мероприятия Советской власти. Разгон  
Учредительного собрания. Брестский мир. Политика «военного коммунизма».

Гражданская война: причины, участники, основные события. Интервенция. Итоги  
гражданской войны. Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.

Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг. Переход к новой экономической политике. Суть НЭПа. Образование СССР. Политическая жизнь в 20-е – 30-е гг. Внутренняя борьба.

Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Ускоренная модернизация:  
индустриализация, коллективизация. Культурная революция. Великая Отечественная  
война 1941-1945 гг. СССР накануне войны. Основные этапы и сражения Великой  
Отечественной войны. Война с Японией. Героизм советских людей во время войны.  
Партизанское движение. Антигитлеровская коалиция. Итоги Великой Отечественной  
войны. Контрольная работа по теме «Россия в первой половине XX вв.» Проверка уровня  
знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

## **Тема 3: «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» (10 часов)** СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война» Восстановление народного хозяйства.

Идеологические кампании конца 1940-х гг. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР. СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.

**Н. С. Хрущев, приход к власти.** XX съезд КПСС. «О культе личности и его последствия». Общественно-политическая жизнь страны. Реформы в социально-экономической сфере. Внешняя политика. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.

**Приход к власти Л. И. Брежнева.** Экономическая реформа 1965 года.

«Продовольственная программа». Концепция «Развитого социализма». Внешняя политика. СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад СССР.

**М. С. Горбачев.** Перестройка. Авария на Чернобыльской АЭС. Внешняя политика: «новое политическое мышление». События 1991 г. Распад СССР. Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг. Россия в 1992 – 2008 гг. Становление новой российской государственности. События 1993 г. Принятие Конституции 1993 г. Переход к рыночной экономике. Политическое, экономическое, национальное, культурное развитие современной России. Россия в системе современных международных отношений.

Контрольная работа по теме «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.»

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С  
Пробный ЕГЭ (2 часа) Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

**Проверяемые на ЕГЭ по истории требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования**

<b>Код проверяемого требования</b>	<b>Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования</b>
1	Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI вв.
2	Знание выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории XX - начала XXI вв., в том числе имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI вв.
3	Знание важнейших достижений культуры России и мира в XX - начале XXI вв., ценностных ориентиров; умение характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру

4	<p>Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени, в том числе в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI вв.; знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики (нэпа), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI вв.; особенности развития культуры народов СССР (России)</p>
5	<p>Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; анализировать; характеризовать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени, в том числе составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI вв. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества</p>
6	<p>Формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с помощью фактического материала, в том числе используя источники разных типов</p>
7	<p>Систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями</p>
8	<p>Умение анализировать, сравнивать исторические события, явления, процессы</p>
9	<p>Владение комплексом хронологических умений</p>
10	<p>Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших</p>

	времен до настоящего времени, характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI вв.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века
11	Сформированность представлений о методах изучения исторических источников; умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI вв., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации
12	Умение объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности
13	Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности
14	Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты (схемы), по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI вв.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм
15	Сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания

16	Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)
17	Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России
18	Умение отстаивать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументировано критиковать фальсификации отечественной истории; разоблачать фальсификации отечественной истории

#### **Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по истории**

<b>Код</b>	<b>Проверяемый элемент содержания</b>
1 - 6	История России с древнейших времен до 1914 г. (на основе кодификатора проверяемых элементов содержания для проведения основного государственного экзамена)
7	История России. 1914 - 1945 гг.
7.1	Россия в Первой мировой войне (1914 - 1918)
7.2	1917 год: от Февраля к Октябрю
7.3	Первые революционные преобразования большевиков
7.4	Гражданская война и ее последствия
7.5	Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны
7.6	СССР в годы новой экономической политики (нэпа) (1921 - 1928)

7.7	Советский Союз в 1929 - 1941 гг.
7.8	Культурное пространство советского общества в 1920 - 1930-е гг.
7.9	Внешняя политика СССР в 1920 - 1930-е гг.
8	Великая Отечественная война (1941 - 1945)
8.1	Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942 г.)
8.2	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.)
8.3	Человек и война: единство фронта и тыла
8.4	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 - сентябрь 1945 г.)
9	СССР в 1945 - 1991 гг.
9.1	СССР в 1945 - 1953 гг.
9.2	СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.
9.3	Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.
9.4	Политика перестройки. Распад СССР (1985 - 1991)
10	Российская Федерация в 1992 - 2022 гг.
10.1	Становление новой России (1992 - 1999)
10.2	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации
11	Всеобщая история. 1914 - 1945 гг.
11.1	Мир накануне и в годы Первой мировой войны
11.2	Мир в 1918 - 1939 гг.
11.3	Вторая мировая война
12	Всеобщая история. 1945 - 2022 гг.
12.1	Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX - начале XXI в.
12.2	Страны Азии, Африки во второй половине XX - начале XXI в.: проблемы и пути модернизации

12.3	Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в.
12.4	Международные отношения во второй половине XX - начале XXI в.
12.5	Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.
12.6	Современный мир

### **Тематическое планирование 10 класс**

№ п\п	Наименование тем курса	Количе- ство часов	Форма занятий	Форма контроля
1	Введение	1	Вводная лекция	

**Тема: «История России с древности до конца XIII в.» 12 часов**

2	Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С  Открытый банк тестовых заданий ФИПИ. Режим доступа:  <a href="https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=068A227D253BA6C04D0C832387FD0D89">https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=068A227D253BA6C04D0C832387FD0D89</a>
3	Занятие, общественный строй, верования восточных славян	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
4	Возникновение государственности у восточных славян.	1	Лекция	Решение практических заданий части А, В, С
5-	Русь при первых князьях	2	Лекция с элементами	Решение практических

6			беседы	заданий части А, В, С
7	Культура древней Руси.	1	Лекция	Решение практических заданий части А, В, С
8	Феодальная раздробленность: причины, особенность	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части А, В, С
9	Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности	1	Лекция	Решение практических заданий части А, В, С
10	Борьба Руси с иноземными захватчиками	1	Лекция	Решение практических заданий
11	Культура XII-XIII вв	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий
12 - 13	Контрольная работа по теме «История России с древности до конца XIII в»	2	Практическая контрольная работа в форме ЕГЭ	

**Тема «История России с начала XIV до конца XVI вв.» 11 часов**

14	Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель.	1	Лекция	Решение практических заданий
15	Политика московских князей в первой половине XV в.	1	Лекция	Решение практических заданий
16	Завершение объединения русских земель и	1	Лекция с элементами	Решение практических

	образование Российского государства		беседы	заданий
17 - 18	Россия при Иване IV	2	Лекция	Решение заданий ЕГЭ
19	Расширение территории России в XVI в.  Ливонская война	1	Лекция	Работа с картой
20 - 21	Смута	2	Лекция	Решение практических заданий
22	Культура Руси XIV-XVI вв.	1	Лекция	Работа с иллюстративным материалом
23 - 24	Контрольная работа по теме «История России с начала XIV до конца XVI вв.»	2	Решаем ЕГЭ	

**Тема «История России XVII-XVIII вв.» 10 часов**

25	Первые Романовы	1	Лекция	Решение практических заданий
26	Церковный раскол.  Социальные движения в XVII веке	1	Лекция	Решение практических заданий
27	Внешняя политика России в XVII веке	1	Лекция	Работа с картой
28	Культура России в XVII век	1	Лекция	Работа с иллюстративным материалом
29	Россия при Петре I	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий

30	Период дворцовых переворотов	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий
31	Внутренняя политика Екатерины II	1	Лекция	Отработка КИМ
32	Россия в войнах второй половины XVIII века	1	Лекция	Работа с картой
33	Культура России в XVIII век	1	Лекция	Работа с иллюстративным материалом
34	Контрольная работа по теме «История России XVII-XVIII вв.»	1	Контрольная в форме ЕГЭ	

**11 класс – 34 часа Тема «Россия в XIX веке» 11 часов**

1	Внутренняя и внешняя политика Александра I.	1	Лекция	Решение практических заданий части А, В, С Открытый банк тестовых заданий ФИПИ. Режим доступа: <a href="https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=068A227D253BA6C04D0C832387FD0D89">https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=068A227D253BA6C04D0C832387FD0D89</a>
2	Восстание декабристов	1	лекция	Решение практических заданий
3	Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика	1	лекция	Работа с картой
4	Общественная мысль в 1830-1850 гг.	1	лекция	Работа с текстом
5	Русская культура в	1	лекция	Работа с иллюстративным

	первой половине XIX века.			материалом
6-7	Александр II. Реформы 1860-1870-х гг.	2	лекция	Решение практических заданий
8	Общественное движение второй половины XIX вв	1	лекция	Решение практических заданий
9	Внутренняя и внешняя политика Александра 3	1	лекция	Решение практических заданий
10	Культура второй половины XIX в	1	лекция	Работа с иллюстративным материалом
11	Контрольная работа по теме «Россия в XIX в»	1	Контрольная в форме ЕГЭ	

**Тема «Россия в первой половине XX века» 11 часов**

12	Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Русско-японская война	1	Лекция	Работа с картой
13	Революция 1905-1907 гг. Столыпин П. А.	1	Лекция	Решение практических заданий
14	Культура в начале XX век	1	Лекция	Работа с иллюстративным материалом
15	Россия в Первой мировой войне	1	Лекция	Работа с текстом, картой
16	Великая российская революция.	1	Лекция	Решение практических заданий
17-18	Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская	2	Лекция	Решение практических заданий

	война.			
19	Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.	1	Лекция	Работа с текстом, иллюстративным материалом
20 - 21	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2	Лекция	Решение практических заданий
22	Контрольная работа по теме «Россия в первой половине XX вв.»	1	Решаем ЕГЭ	
<b>Тема «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» 10 часов</b>				
23	СССР в первое послевоенное десятилетие  «Холодная война»	1	Лекция	Работа с текстом, картой
24	СССР в середине 1950- х – середине 1960-х гг	1	Лекция	Решение практических заданий
25 - 26	СССР в середине 1960- х – середине 1980-х г	2	Лекция	Решение практических заданий
27 - 28	СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад ССС	2	Лекция	Отработка КИМ
29	Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг	1	Лекция	Работа с иллюстративным материалом
30 - 31	Россия в 1992 – 2008 гг.	2	Лекция	Решение практических заданий

32	Контрольная работа по теме «Россия во второй половине XX в – начале XXIвв.»	1	Контрольная работа	
33 - 34	Итоговый контроль	2	Пробный ЕГЭ	