


Муниципальное общеобразовательное учреждение:  
средняя общеобразовательная школа № 15 г.Борзя

РАССМОТРЕНО

На МО учителей  
гуманитарного цикла

от «30» августа 2025г.


Руководитель МО

 Кутищева Т.С

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УР

 Бабухина М.Н

от «30» августа 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### элективного курса «Финансовая грамотность»

5 -6 классы основного общего образования

на 2025 – 2026 учебный год

Составила: Кутищева Татьяна Степановна  
учитель истории и обществознания

г. Борзя, 2025 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе учебной программы «Финансовая грамотность», 5-7 классы общеобразоват. орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. – М.: Вако, 2018

Данная программа элективного курса предназначена для обучающихся 5, 6 классов общеобразовательных учреждений и рассчитана на 68 часов: в 5, 6 классах по 34 часа, из расчета 1 час в неделю. Рабочая программа рассчитана на использование учебника: Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., Вако, 2018. Программа включает разделы: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; тематический план и календарно-тематическое планирование; перечень литературы и средств обучения; требования к уровню подготовки учащихся.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

### **Цели:**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ 5 класс**

Введение в курс «Финансовая грамотность» 3 часа

Почему важно развивать свою финансовую грамотность От чего зависит благосостояние семьи Учимся оценивать финансовое поведение людей

Модуль 1. Доходы и расходы семьи 31 час Деньги: что это такое Учебные мини-проекты «Деньги» Из чего складываются доходы семьи Учимся считать семейные доходы Исследуем доходы семьи Учебные мини-проекты «Доходы семьи» Как появляются расходы семьи Учимся считать семейные расходы Исследуем расходы семьи Учебные мини-проекты «Расходы семьи» Как сформировать семейный бюджет Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета» Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»  
Обобщение результатов изучения модуля 1

Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ 6 класс**

Введение в курс «Финансовая грамотность» 5 часов

Почему важно развивать свою финансовую грамотность От чего зависит благосостояние семьи Учимся оценивать финансовое поведение людей

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 29 часов Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься Что такое страхование и для чего оно необходимо Что и как можно страховать Ролевая игра «Страхование» Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит Как определить надежность страховых компаний Как работает страховая компания Учебные мини-проекты «Страхование»

Обобщение результатов изучения модуля 2

Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься» Презентация портфолио «Финансовая грамотность» Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:** - осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых

отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:** - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью; - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:** - понимание цели своих действий; - планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; - проявление познавательной и творческой инициативы; - оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:** - составление текстов в устной и письменной формах; - готовность слушать собеседника и вести диалог; - готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; - умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий; - определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность»** являются: - понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; - понимание и правильное использование экономических терминов; - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов. - приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области

семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах; - развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; - развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Формы организации и методы обучения:** Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения

#### Тематическое планирование 5 класс

<b>№ темы</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>часы</b>
<b>Введение в курс «Финансовая грамотность»</b>		<b>3</b>
<b>1</b>	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	<b>1</b>
<b>2</b>	От чего зависит благосостояние семьи	<b>1</b>
<b>3</b>	Учимся оценивать финансовое поведение людей	<b>1</b>
<b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи</b>		<b>31</b>

4	Деньги: что это такое	1
5	Деньги: что это такое	1
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	2
7	Из чего складываются доходы семьи	2
8	Учимся считать семейные доходы	2
9	Исследуем доходы семьи	2
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	2
11	Как появляются расходы семьи	2
12	Учимся считать семейные расходы	2
13	Исследуем расходы семьи	2
14	Учебные мини -проекты «Расходы семьи»	2
15	Как сформировать семейный бюджет	2
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	2
17	Учебные мини -проекты «Семейный бюджет»	2
18	Обобщение результатов изучения модуля 1	2
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	3
	ИТОГО	34 ч

### Тематическое планирование 6 класс

№ темы	Наименование разделов, тем	часы
	<b>Введение в курс «Финансовая грамотность»</b>	<b>5</b>
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1
2	От чего зависит благосостояние семьи	1
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	3
	<b>Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>	<b>29</b>

<b>4</b>	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	<b>2</b>
<b>5</b>	Что такое страхование и для чего оно необходимо	<b>2</b>
<b>6</b>	Что и как можно страховать	<b>2</b>
<b>7</b>	Ролевая игра «Страхование	<b>2</b>
<b>8</b>	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	<b>2</b>
<b>9</b>	Как определить надежность страховых компаний	<b>2</b>
<b>10</b>	Как работает страховая компания	<b>2</b>
<b>11</b>	Учебные мини -проекты «Страхование»	<b>2</b>
<b>12</b>	Обобщение результатов изучения модуля 2	<b>2</b>
<b>13</b>	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	<b>3</b>
<b>14</b>	Презентация портфолио «Финансовая грамотность»	<b>2</b>
<b>15</b>	Итоговый контроль курса «Финансовая грамотность»	<b>2</b>
<b>16</b>	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	<b>3</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 ч</b>